



H. CONGRESO DEL ESTADO DE YUCATÁN

**LEY PARA LA PROTECCIÓN  
DE LOS DERECHOS DE  
LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD DEL  
ESTADO DE YUCATÁN**

SECRETARÍA GENERAL DEL PODER LEGISLATIVO

UNIDAD DE SERVICIOS TÉCNICO-LEGISLATIVOS

Publicación D.O. 12-Junio-2015



LEY PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE YUCATÁN

ÍNDICE

	ARTÍCULOS
<b>TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERAL</b>	
<b>CAPÍTULO I.-</b> DISPOSICIONES PRELIMINARES	1-15
<b>CAPÍTULO II.-</b> DE LOS PRINCIPIOS RECTORES	16
<b>TÍTULO SEGUNDO DERECHOS DE LAS PERSNAS CON DISCAPACIDAD</b>	
<b>CAPÍTULO I.-</b> DERECHO A LA IGUALDAD Y NO DISCRIMINACIÓN	17-20
<b>CAPÍTULO II.-</b> DERECHO DE LAS MUJERES CON DISCAPACIDAD	21-22
<b>CAPÍTULO III.-</b> DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD	23-26
<b>CAPÍTULO IV.-</b> DERECHO A LA ACCESIBILIDAD Y VIVIENDA	27-35
<b>CAPÍTULO V.-</b> DERECHO A LA VIDA	36-38
<b>CAPÍTULO VI.-</b> DERECHO A SER RECONOCIDO COMO PERSONAS	39-42
<b>CAPÍTULO VII.-</b> DERECHO DE ACCESO A LA JUSTICIA Y SEGURIDAD JURÍDICA	43-47
<b>CAPÍTULO VIII.-</b> DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA TORTURA Y OTROS TRATOS O PENAS CRUELES, INHUMANAS O DEGRADANTES	48-49
<b>CAPÍTULO IX.-</b> DERECHO A LA PROTECCIÓN CONTRA LA EXPLOTACIÓN, LA VIOLENCIA Y EL ABUSO	50-53
<b>CAPÍTULO X.-</b> DERECHO A VIVIR DE FORMA INDEENDIENTE Y A SER INCLUIDO EN LA COMUNIDAD	54
<b>CAPÍTULO XI.-</b> DERECHO A LA MOVILIDAD PERSONAL	55-60
<b>CAPÍTULO XII.-</b> DERECHO DE ACCESO AL TRANSPORTE PÚBLICO	61-64
<b>CAPÍTULO XIII.-</b> DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRSIÓN, OPINIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN	65



	<b>ARTÍCULOS</b>
<b>CAPÍTULO XIV.- DERECHO AL RESPETO DE LA PRIVIDAD</b>	66-67
<b>CAPÍTULO XV.- DERECHO DE RESPETO AL HOGAR Y LA FAMILIA</b>	68-71
<b>CAPÍTULO XVI.- DERECHO A LA EDUCACIÓN</b>	72-78
<b>CAPÍTULO XVII.- DERECHO A LA SALUD</b>	79-84
<b>CAPÍTULO XVIII.- DERECHO A LA HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN</b>	85-88
<b>CAPÍTULO XIX.- DERECHO AL TRABAJO Y EMPLEO</b>	89-90
<b>CAPÍTULO XX.- DERECHO A LA ASISTENCIA Y PROTECCIÓN SOCIAL</b>	91-93
<b>CAPÍTULO XXI.- DERECHO A PARTICIPAR EN LA VIDA POLÍTICA Y PÚBLICA</b>	94-95
<b>CAPÍTULO XXI.- DERECHO AL DEPORTE, CULTURA Y TURISMO</b>	96-100
<b>TÍTULO TERCERO MECANISMOS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDA</b>	
<b>CAPÍTULO I.- RECOPIACIÓN DE DATOS Y ESTADÍSTICAS</b>	101-103
<b>CAPÍTULO II.- DE LA QUEJA POPULAR</b>	104-105
<b>CAPÍTULO III.- DE LAS MEDIDAS POSITIVAS Y COMPENSATORIAS</b>	106
<b>TÍTULO CUARTO CONSEJO PROMOTOR DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE YUCATÁN</b>	
<b>CAPÍTULO ÚNICO</b>	107-111
<b>TÍTULO QUINTO DEL PROGRAMA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD</b>	
<b>CAPÍTULO ÚNICO</b>	112-114
<b>TÍTULO SEXTO RESPONSABILIDADES Y SANCIONES</b>	
<b>CAPÍTULO ÚNICO</b>	115-117



**LEY PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE YUCATÁN**

H. Congreso del Estado de Yucatán  
Secretaría General del Poder Legislativo  
Unidad de Servicios Técnico-Legislativos

*Última Reforma D.O. 12-Junio-2015*

	<b>ARTÍCULOS</b>
<b>TRANSITORIOS</b>	4



**DECRETO No. 469**

**Publicado en el Diario Oficial del Gobierno del  
Estado el 21 de diciembre de 2011**

**CIUDADANO IVONNE ARACELLY ORTEGA PACHECO, Gobernadora del Estado de Yucatán, con fundamento en los artículo 38, 55 fracciones II y XXV de la Constitución Política del Estado de Yucatán y 14 fracciones VII y IX del Código de la Administración Pública de Yucatán, a sus habitantes hago saber:**

**Que el H. Congreso Constitucional del Estado de Yucatán se ha servido a dirigirme el siguiente Decreto:**

**El Congreso del Estado Libre y Soberano de Yucatán, conforme a lo dispuesto en los Artículos 30 Fracción V de la Constitución Política; 18 de la Ley de Gobierno del Poder Legislativo y 3 de la Ley del Diario Oficial del Gobierno, Todas del Estado de Yucatán, emite la Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, en base a la siguiente:**

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:**

**PRIMERA.-** El tema de la discapacidad ha cobrado un significativo incremento de atención por parte de los profesionales y la sociedad en su conjunto en los últimos años; la problemática, dificultades y barreras que enfrentan las personas con discapacidad han sido expuestas y analizadas públicamente y cada vez son más las personas, instituciones y asociaciones que se incorporan a la tarea de mejorar las condiciones de vida y bienestar personal de este grupo poblacional.

En términos generales la sociedad obligó a creer durante mucho tiempo a las personas con alguna deficiencia: personas minusválidas, sin valor, incapaces de desarrollar una consciencia crítica, un sentimiento; seres por tanto, sin voz ni voto.



Por ende, muchos han sido los papeles sociales y los conceptos que se han manejado alrededor de las personas discapacitadas en las diferentes sociedades y culturas, sin embargo en la gran mayoría de los casos, no han sido justas ni favorables e incluso la exclusión social se ha exacerbado durante algunas épocas.

Por ejemplo, durante el siglo XX se cometieron grandes crímenes en Alemania, por el ejército Nazi, durante la segunda guerra mundial, diversas atrocidades se realizaron, "en busca de la raza perfecta" en la cámara de gases o con la ingestión de sustancias letales que se proporcionaron en forma selectiva, antes que a nadie, a las personas con discapacidad mental para aniquilarlas tratando de construir un supuesto mundo de "seres perfectos".

De ahí que, el racismo, intolerancia y complejos de superioridad, imperaron en esa época no sólo para exterminar a los judíos, mujeres y ancianos; sino también a las personas con discapacidad. En este mismo siglo, las personas con discapacidad dieron origen a una industria floreciente en los países ricos, en donde se construyeron enormes edificios, llenos de pseudo especialistas, algunas veces en condiciones precarias, otras veces con todo el lujo posible. En donde han reunido a personas con discapacidad mental para que vivan allí para siempre, olvidados de sus familias y de la sociedad. Considerando que no debían de molestar a las demás personas, ni tampoco constituir las manchas de las ciudades, etc.

Sin embargo, desde hace muchos años, han surgido personas que iniciaron un camino de liderazgo para hacer que las personas con discapacidad puedan vivir mejor, Tomás Moro, su libro clásico "Utopía",<sup>1</sup> describe las relaciones que se

---

<sup>1</sup> MORO, Tomás. *Utopía*. Madrid. Alianza editorial. 1998.



pueden establecer entre las personas con discapacidad y las personas aparentemente normales; así como los sentimientos y espíritu de fraternidad que surgen entre ellos. Considerando a las personas a cargo de los discapacitados como privilegiadas, que debían ser seleccionadas cuidadosamente, con las más altas condiciones morales, pues deberían de ser las más fuertes, las más nobles; ya que ellas tendrían la mejor tarea a desempeñar en esta ciudad utópica, estarían en contacto con los seres más nobles, puros y queridos, las personas con discapacidad.

Por otra parte, en materia de discapacidad vivimos aún en una jungla al inicio del nuevo milenio en la que se cristaliza la máxima Darwiniana de la "supervivencia del más fuerte". En nuestra sociedad moderna, dos tercios del mundo no cuentan con facilidades especiales, ni médicas, ni educativas para los discapacitados, y otros continúan poniéndoles rótulos, los segregan física, educativa y emocionalmente del resto de la población, con abusos, exclusión, carencia de oportunidades, marginación, falta de valoración, discriminación, indiferencia, negligencia, olvido y hasta vergüenza. Este es el panorama real mundial en nuestros días, que nos muestran los reportes de las organizaciones internacionales de discapacitados.

Así pues, muchas son las personas discapacitadas que a lo largo de la historia de la humanidad han aportado su valiosa contribución heredándonos parte de su vida, como un ejemplo de perseverancia y de espíritu de lucha del ser humano, entre ellos destaca entre muchos otros, el célebre Ludwing Van Beethoven, quien representa un genio de todos los tiempos, pues a pesar de que empezó a perder su audición muy joven y posteriormente quedó completamente sordo, esto no lo restringió para seguir creando sin límites, pues su talento era



mucho más grande que su discapacidad, Beethoven también ha sido reconocido por su tenacidad, con su música nos ha transportado a millones de seres humanos dentro de ella, transmitiéndonos su valor, su vocación, su constancia y el espíritu de lucha que el hombre requiere para poder vencer la adversidad.<sup>2</sup>

De igual manera, una persona de nuestra época que brilló con luz propia a pesar de tener un cuerpo limitado a una silla de ruedas, manifestando una creatividad, inteligencia y sensibilidad superior a la de muchas personas fue Gabriela Brimmer, quien realizó cambios muy importantes en México, en favor de las personas con parálisis cerebral al describir el significado de "estar presos dentro de un cuerpo que no responde" y pese a ello escribir poesías, cuentos, ensayos, reunir escritores, formar círculo de intercambio de experiencias encabezando la lucha por los derechos de las personas con discapacidad. Realmente fue sobresaliente la actuación y la calidad de liderazgo de Gabriela Brimmer, quien con un tremendo esfuerzo personal y tan sólo la movilidad de un dedo del pie izquierdo logró mover el corazón y la voluntad de millones de mexicanos y de otras personas de todo el mundo a favor del movimiento de discapacitados.

Actualmente, en México la Organización de las Naciones Unidas trabaja junto con un grupo de expertos, formado por 10 personas con discapacidad o familiares de personas con discapacidad, en una red de las Organizaciones Internacionales más grandes del mundo. Constituyendo el panel de expertos en discapacidad, quienes difunden, implementan, y monitorean el máximo documento de derechos humanos, las: "Normas Uniformes para la Igualdad de Oportunidades" para las personas con discapacidad, documento elaborado por las agencias que constituyen la ONU, los Estados Miembros (como México) y los Organismos más

---

<sup>2</sup> Buerba R. "Discapacidad y Liderazgo", *Memorias del Tercer Congreso Internacional: "La discapacidad en el año 2000"* Ciudad de México 14 al 16 de febrero del año 2000.





grandes e importantes para las personas con discapacidad. Estas normas constituyen una guía escrita, que deberá de transformar en un futuro, la vida de los 600 millones de seres humanos discapacitados que existen dispersos en todo el mundo.<sup>3</sup>

Por su parte, la Organización Mundial de la Salud que es una agencia de la ONU, está reformando toda su filosofía y forma de trabajo para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y lograr un compromiso más fuerte entre los sectores de salud de los diferentes países y con las propias personas con discapacidad. La Comisión de Derechos Humanos, también agencia de la ONU, cada vez se integra más en todos los asuntos de las personas con discapacidad y promueve estos, en todo el mundo.

También, la UNESCO está trabajando no sólo por la educación que debe de ser para todos, sin excluir a ningún ser humano por mayores limitaciones que tenga. Centrando su trabajo en aspectos como la genética y bioética, ya que necesitamos en este momento que intervenga para que se pueda impedir la selección de seres humanos y los experimentos con ellos, "el poder decir quien tiene derecho a la vida y quien no lo tiene". De igual manera, la UNICEF está trabajando activamente para mejorar las condiciones de vida de millones de niños, muchos de ellos con discapacidad esparcidos en todo el planeta.

Asimismo, otra agencia de la ONU, la Organización Internacional del Trabajo, también está proporcionando un gran apoyo, prestando servicios muy importantes en lo concerniente a los aspectos laborales de las personas con discapacidad y sus

---

<sup>3</sup> Guillen R. et. al. "La lucha por alcanzar la integración social", *Memorias del Tercer Congreso Internacional: "La discapacidad en el año 2000"*, Ciudad de México 14 al 16 de febrero del año 2000.



familias.<sup>4</sup>

**SEGUNDA.-** La discapacidad es una realidad humana que ha sido percibida de manera diferente en diferentes períodos históricos y civilizaciones. La visión que se le ha dado a lo largo del siglo XX estaba relacionada con una condición o función que se consideraba deteriorada respecto del estándar general de un individuo o de su grupo.

A través de la historia, las personas con discapacidad han sido consideradas como individuos que requieren de la protección de la sociedad y avocan simpatía y respeto; por lo que se les debe reconocer que tienen necesidades e impedimentos propios, que los hacen sujetos de igualdad para desarrollarse académica, cultural, deportiva y laboralmente como cualquier otra persona.

Por ello, las Naciones Unidas desde sus comienzos han tratado de mejorar la situación de las personas con discapacidad. El interés de las Naciones Unidas por el bienestar y los derechos de las personas con discapacidad tiene sus orígenes en sus principios fundacionales, que están basados en los derechos humanos, las libertades fundamentales y la igualdad de todos los seres humanos.

Por lo que, en 1976, las Naciones Unidas lanzaron su Año Internacional para las Personas con Discapacidad; en 1981, fue renombrado el **Año Internacional de las Personas con Discapacidad**, por lo que la ONU adoptó el **Programa de Acción Mundial para las Personas con Discapacidad**, la primera declaración de principios sobre las personas con discapacidad, lo que llevó a las Naciones Unidas a hacer un llamamiento a favor de la "igualdad de oportunidades" a nivel

---

<sup>4</sup> Pelaez A. "Perspectivas de Integración Laboral", Memorias del Tercer Congreso Internacional: "La discapacidad en el año 2000", Ciudad de México 14 al 16 de febrero del año 2000.



internacional favoreciendo a que se desarrollaran programas para estimular a los pueblos y ciudades de todo el mundo a ofrecer servicios básicos como las rampas de acceso y declives en los bordes de las aceras para facilitar el tránsito de las personas con discapacidad.

Posteriormente, la ONU decretó de 1982 a 1993, el Decenio de las Naciones Unidas para las personas con Discapacidad, **para fomentar la integración en la sociedad y promover la igual de oportunidades, se decretó el Día Internacional de las Personas con Discapacidad que desde entonces se celebra cada 3 de diciembre.**

En efecto, durante años se ha considerado a la discapacidad como un problema de la persona directamente causado por una enfermedad, mal congénito, traumatismo o cualquier otro problema de salud, que consecuentemente requiere de cuidados médicos prestados en forma de tratamiento individual por profesionales. El tratamiento de la discapacidad ha estado encaminado a conseguir la rehabilitación de la persona con miras a una mejor adaptación al ambiente social. Hoy debe hacerse un mayor análisis en los factores sociales, es decir, que una parte sustancial de las dificultades y desventajas que tienen las personas con discapacidad no son atribuibles a sus propias limitaciones sino a carencias, obstáculos y barreras que existen en el entorno social. En consecuencia, la discapacidad se concibe como la desventaja que tiene una persona a la hora de participar en igualdad de condiciones, resultante de sus limitaciones, pero también efecto de los obstáculos restrictivos del entorno.

**TERCERA.-** Por otra parte, el 13 de diciembre de 2006, las Naciones Unidas acordaron formalmente la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, la cual se realizó en Nueva York, y quedaron abiertos a la firma el 30



de marzo de 2007; tras su aprobación por la Asamblea General, la Convención fue ratificada y entró en vigor el 3 de mayo de 2008; es el primer instrumento internacional amplio de los derechos humanos de las Naciones Unidas que se abre a la firma de las organizaciones regionales de integración destinadas a proteger los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad; señalando un “cambio paradigmático” de las actitudes y enfoques respecto de las personas con discapacidad.<sup>5</sup>

Por lo que, el objetivo de la convención es promover, proteger y garantizar el disfrute pleno y la igualdad de oportunidades de las cerca de 650 millones de personas con discapacidad que se estima hay a nivel mundial y por ende sus derechos humanos; cubriendo una serie de ámbitos fundamentales tales como la accesibilidad, la libertad de movimiento, la salud, la educación, el empleo, la habilitación, rehabilitación, la participación en la vida política, la igualdad y la no discriminación.

De igual forma, fue aprobada en la Ciudad de Guatemala, Guatemala, el 6 de junio de 1999, en el vigésimo noveno período ordinario de sesiones de la Asamblea General la convención Interamericana para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las Personas con Discapacidad.

Por lo tanto, los estados parte en la presente Convención entre ellos México, reafirmaron que las personas con discapacidad tienen los mismos derechos humanos y libertades fundamentales que otras personas; y que estos derechos, incluido el de no verse sometidos a discriminación fundamentada en la

---

<sup>5</sup> La Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad fue adoptada por la Asamblea General de la Organización de Naciones Unidas el 13 de diciembre de 2006 y abierta a la firma y ratificación el 30 de marzo de 2007, entrando en vigor el 3 de mayo de 2008. México la firmó el 30 de marzo de 2007 y la ratificó el 17 de diciembre de 2007.



discapacidad, dimanar de la dignidad y la igualdad que son inherentes a todo ser humano.

**CUARTA.-** Actualmente hay más de 500 millones de personas en el mundo que padecen alguna discapacidad de tipo física, mental o sensorial es decir, aproximadamente el 10% de la población mundial, y se calcula que 8 de cada 10 vive en el mundo en desarrollo. Según datos de la OMS, para 1998 un 10% de la población mundial tenía una discapacidad, o bien 610 millones de personas, de los cuales 386 millones tenían entre 15 y 24 años de edad. En los países en desarrollo, donde vive el 80% de la población discapacitada, la falta en general de las necesidades básicas de la vida tales como servicios médicos, de enseñanza, capacitación, empleo y vivienda, es experimentada en forma aguda por las personas discapacitadas.

Por lo que, la situación actual de los derechos de las personas con discapacidad en México, es preocupante ya que no se cuenta con un marco normativo eficiente y determinante a la demanda de la sociedad actual, que visualice el tema de la discapacidad como un problema de derechos humanos y social.

Por ende, en México se han realizado diversos esfuerzos para medir la prevalencia de la discapacidad desde hace varias décadas. Sin embargo, aún se desconoce la verdadera dimensión y comportamiento históricos de este indicador, ya que se han utilizado diferentes conceptos, clasificaciones y fuentes de información a través del tiempo.

Así pues, que el XII Censo General de Población y Vivienda realizado en el año 2000, señaló una prevalencia de discapacidad de 1.84% en la población total



del país, mientras que la Encuesta Nacional de Evaluación del Desempeño realizada en el año 2003 por la Secretaría de Salud, reveló que aproximadamente el 9% de la población total del país presentaba en ese momento algún grado de dificultad en los dominios de movilidad, función mental, estado de ánimo, actividades usuales y dolor y función social, por lo cual se estimó que el número de personas con discapacidad podría llegar a ser de alrededor de 9.7 millones en todo el país.

Por su parte, el Censo de Población y Vivienda 2010<sup>6</sup> identificó a 5,739,270 personas con alguna dificultad física o mental para realizar actividades de la vida cotidiana, lo que representa el 5.1% de la población total del país. Por lo que, del total de las personas que se identificaron en el Censo de Población y Vivienda 2010 con alguna dificultad para realizar actividades de la vida cotidiana 2,808,136 son hombres (48.9%) y 2,931,134 son mujeres (51.1%).

Asimismo, el Censo 2010 permitió establecer el porcentaje de la población con alguna dificultad para realizar actividades de la vida diaria por cada grupo de edad. Así, se observa la mayor prevalencia de esta condición entre personas adultas de 60 y más años (26.2%). Le siguen los adultos de 30 a 59 años (4.8%), los jóvenes entre 15 y 29 años (1.9%) y los niños de 0 a 14 años (1.6%).

De igual manera, el Censo 2010 también reveló que en el grupo de la población con algún grado de dificultad para realizar actividades, el 39.4% señaló

---

<sup>6</sup> El Censo de Población y Vivienda 2010 se llevó a cabo del 31 de mayo al 25 de junio de 2010. Para la recolección de la información se utilizaron dos tipos de cuestionarios: el básico y el ampliado. Mediante el primero se registró la información de las principales características de la población y las viviendas. Con el segundo, se recopilaron datos adicionales con el objetivo de profundizar en el conocimiento de las características de las viviendas particulares y sus habitantes. El cuestionario ampliado se aplicó a una muestra de 2.9 millones de viviendas en todo el país, las cuales se seleccionaron mediante un muestreo probabilístico, estratificado y de conglomerados en una sola etapa, para poder realizar inferencias estadísticas confiables sobre las características de toda la población.



que la causa fue alguna enfermedad, 23.1% la edad avanzada, 16.3% el nacimiento y 14.9% algún accidente.

De ahí que, el Estado de México y el Distrito Federal, al ser las entidades con mayor población, son las que concentran mayor cantidad de población con limitaciones para realizar actividades de la vida cotidiana (alrededor del 20.4% del total nacional, es decir, 1.17 millones en conjunto). Sin embargo, la prevalencia más alta la presentan los estados de Zacatecas y Yucatán, en donde 6.6% y 6.4% de su población total, respectivamente, viven en esta condición. Chiapas y Quintana Roo tienen la proporción de población con limitaciones para realizar actividades de la vida cotidiana más baja: 3.5% y 3.7%, respectivamente.

Por todo lo anterior, México ha realizado importantes esfuerzos para otorgar atención a las personas con discapacidad desde tiempos muy remotos, pero no fue sino hasta la segunda mitad del siglo XX cuando el tema cobró mayor auge, aunque desde una perspectiva centrada fundamentalmente en la rehabilitación.

Subsecuentemente, se adoptaron diversas políticas públicas que establecían una íntima relación entre la discapacidad y la asistencia social, pero desde una concepción que terminó por estigmatizar a las personas con discapacidad como sujetos que requieren apoyos o subsidios por parte del Estado, negando hasta hace algunos pocos años la posibilidad de potenciar la igualdad de oportunidades y la integración social de las personas con discapacidad desde una perspectiva de derechos humanos.

Así pues, uno de los avances más importantes para el desarrollo de las personas con discapacidad en nuestro país fue la incorporación de una política de



Estado en el Plan Nacional de Desarrollo 1994-2000, lo que motivó que por primera vez se adoptara un programa nacional en la materia, el cual partía de una óptica de desarrollo social con base en los lineamientos de las Normas Uniformes de las Naciones Unidas para la Igualdad de Oportunidades de las Personas con Discapacidad de 1993. Subsecuentemente, en el período 2000-2006, la política pública a favor de las personas con discapacidad preservó la visión de desarrollo social y se ejecutó a través de programas sectoriales en los ámbitos del trabajo, la educación, la integración social, la salud, los proyectos productivos y la accesibilidad (física, al transporte y a las comunicaciones).<sup>7</sup>

Por lo que, la experiencia del país ha sido también distinta dependiendo del tipo de limitación que presenta de la población. Mientras que se registran mayores avances respecto a la aplicación de políticas relacionadas con la discapacidad física y sensorial, la atención a la discapacidad mental, intelectual y psicosocial desde una perspectiva de derechos humanos presenta un mayor rezago.

Por lo que, la implementación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad representa un reto de gran envergadura para México, gobierno y sociedad incluidos, debido a los cambios que conlleva la introducción del nuevo paradigma de promoción y protección de los derechos de las personas con discapacidad.

Por ello, la suscripción de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad implica la revisión de la orientación de las políticas públicas en distintos ámbitos y la incursión en áreas y derechos en lo que a las personas con

---

<sup>7</sup> Informe inicial de México entorno a la aplicación de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad; Consejo Nacional para la Personas con Discapacidad (CONADIS); 26 de Abril de 2011.





discapacidad se refiere para su fortalecimiento desde una perspectiva de los derechos de las personas con discapacidad.

Supone igualmente transitar, en los planteamientos y en la práctica, hacia el Modelo Social de la Discapacidad que postula que la discapacidad es resultado de las barreras impuestas a las personas con alguna deficiencia o limitación y que se manifiestan en las actitudes y posturas sociales, culturales, económicas, etc., que impiden su participación plena en igualdad de condiciones que el resto de las personas.

Por eso, es que continúan siendo frecuentes las conceptualizaciones que ubican como causas de la situación de desigualdad de las personas con discapacidad a la limitación, la restricción o las deficiencias, en lugar de la existencia de barreras y la consecuente responsabilidad social de superarlas. Se observa en la práctica la falta de una cultura de la discapacidad con base en la cual la sociedad perciba a este grupo social como parte de sí misma y lo acepte con todas sus características.

En este marco, se considera que México se encuentra en términos generales en un proceso de transición que se inscribe en el proceso más amplio de transversalización de una perspectiva de derechos humanos en la acción gubernamental.

Así, el principal reto que enfrenta el país en lo inmediato es lograr que las medidas que se adopten partan de una comprensión cabal de la visión sobre la discapacidad que propone la Convención.

**QUINTA.-** Acorde a lo establecido en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, se acordó la adecuación al marco normativo legal de



cada país.

Por lo anterior, en fecha 4 de Diciembre del año 2006, en el Diario Oficial de la Federación, fue publicada la reforma al artículo 1º párrafo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el que se prohibió toda discriminación por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Asimismo, en el pasado mes de junio del año en curso, fue publicada en el Diario Oficial de la Federación, otra reforma al artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en la cual se establece que todos los mexicanos gozarán de la protección de los derechos humanos reconocidos en nuestra Carta Magna y en los tratados internacionales de los que el Estado Mexicano sea parte, así como de las garantías para su protección, cuyo ejercicio no podrá restringirse ni suspenderse, salvo en los casos y bajo condiciones que la propia Constitución establece.

También resulta de gran importancia resaltar que el pasado 30 de mayo del año en curso fueron publicadas en Diario Oficial de la Federación diversas reformas a la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, esto con el objeto de continuar con la armonización del marco jurídico en la materia y de incorporar temas con un beneficio directo para las personas con discapacidad que derivan de tratados internacionales ratificados por México.

Todo lo anterior, puede verse sustentado por la jurisprudencia que a continuación se transcribe:



Novena Época  
Registro: 169877  
Instancia: Primera Sala  
Jurisprudencia  
Fuente: Semanario Judicial de la Federación y su Gaceta  
XXVII, Abril de 2008  
Materia(s): Constitucional  
Tesis: 1a./J. 37/2008  
Página: 175

**IGUALDAD. CASOS EN LOS QUE EL JUEZ CONSTITUCIONAL DEBE HACER UN ESCRUTINIO ESTRICTO DE LAS CLASIFICACIONES LEGISLATIVAS (INTERPRETACIÓN DEL ARTÍCULO 1o. DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS).**

La igualdad es un principio y un derecho de carácter fundamentalmente adjetivo que se predica siempre de algo, y este referente es relevante al momento de realizar el control de constitucionalidad de las leyes, porque la Norma Fundamental permite que en algunos ámbitos el legislador tenga más amplitud para desarrollar su labor normativa, mientras que en otros el Juez debe ser más exigente a la hora de determinar si aquél ha respetado las exigencias del principio de igualdad. El artículo 1o. de la Constitución Federal establece varios casos en los que procede dicho escrutinio estricto. Así, su primer párrafo proclama que todo individuo debe gozar de las garantías que ella otorga, las cuales no pueden restringirse ni suspenderse sino en los casos y con las condiciones que la misma establece, lo que evidencia la voluntad constitucional de asegurar en los más amplios términos el goce de los derechos fundamentales, y de que las limitaciones a ellos sean concebidas restrictivamente, de conformidad con el carácter excepcional que la Constitución les atribuye. Por ello, siempre que la acción clasificadora del legislador incida en los derechos fundamentales garantizados constitucionalmente, será necesario aplicar con especial intensidad las exigencias derivadas del principio de igualdad y no discriminación. Por su parte, el párrafo tercero del citado precepto constitucional muestra la voluntad de extender la garantía de igualdad a ámbitos que trascienden el campo delimitado por el respeto a los derechos fundamentales explícitamente otorgados por la Constitución, al prohibir al legislador que en el desarrollo general de su labor incurra en discriminación por una serie de motivos enumerados (origen étnico o nacional, género, edad, capacidades diferentes, condición social, condiciones de salud, religión, opiniones, preferencias, estado civil) o en cualquier otro que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas. La intención constitucional es, por lo tanto, extender las garantías implícitas en el principio de igualdad al ámbito de las acciones legislativas que tienen un impacto significativo en la libertad y la dignidad de las personas, así como al de aquellas que se articulan en torno al uso de una serie de criterios clasificatorios mencionados en el referido tercer párrafo, sin que ello implique que al legislador le esté vedado absolutamente el uso de dichas categorías en el desarrollo de su labor normativa, sino que debe ser especialmente cuidadoso al hacerlo. En esos casos, el Juez constitucional deberá someter la labor del legislador a un escrutinio especialmente cuidadoso desde el punto de vista del respeto a la garantía de igualdad.

Sobre este tema, es de vital importancia mencionar que es precisamente en los Tratados Internacionales donde se retoma un nuevo concepto sobre la discapacidad y las personas que lo padecen, el cual, se define de la manera siguiente: *“...la discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre la personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al*



*entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con la demás”.*

Por todo lo anterior, resulta necesario actualizar nuestro marco jurídico local para contar con un instrumento jurídico moderno, acorde a los tiempos actuales, que garantice la eficiencia de las políticas públicas para la incorporación y desarrollo social de las personas con discapacidad.

**SEXTA.-** Por lo tanto, el presente proyecto de Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán tiene como finalidad impulsar programas sociales y de capacitación para prevenir y evitar la discriminación por parte de alguna autoridad o particular, en los campos sociales que tengan mayor trascendencia como lo son, las oportunidades vitales de desarrollo para las personas con discapacidades, la salud, la educación y el trabajo.

Con ésta nueva herramienta jurídica las personas con discapacidad en forma paulatina pero constante dejarán de sufrir marginación y discriminación, en todos los ámbitos incluyendo el laboral; formulando nuevas y mejores políticas de empleo de modo que garanticen la igualdad de oportunidades, así como la diversificación y cualificación de opciones profesionales y políticas públicas, encaminadas a atender los problemas de prioridad inmediata como la salud y falta de vivienda digna. En concreto con este nuevo ordenamiento jurídico, se asegura la igualdad sustancial de todos los grupos sociales y eliminar toda exclusión por motivos discriminatorios.

Dentro del análisis de las iniciativas a estudio; se menciona que su finalidad es establecer acciones para promover el desarrollo de las facultades físicas y mentales de las personas que presentan algún tipo de discapacidad a efecto de contribuir a mejorar el nivel de vida y facilitar de manera solidaria el disfrute de bienes y servicios a que tienen derecho, que posibilitan su integración a la vida



social en la Entidad. Asimismo se hace mención de que los derechos que aplica esta Ley, serán reconocidos a todas las personas con discapacidad, sin distinción por origen étnico o nacional, género, edad, condición social, condiciones de salud, religión, opiniones, preferencias, estado civil, o cualquiera otra que atente contra su dignidad.

Asimismo se reconocen los derechos de las personas con discapacidad, en la cual se tomó como base las ponencias del primer foro en el Estado de Yucatán, sobre la Convención de la Organización de las Naciones Unidas en Materia de los nuevos Derechos Internacionales para personas con Discapacidad, de igual forma los Tratados Internacionales en materia de personas con discapacidad sirvieron para adecuarlos a la presente iniciativa, se hace especial cuidado en materia de salud, trabajo, capacitación, educación, accesibilidad universal, facilidades arquitectónicas, de desarrollo urbano y de vivienda. Se mencionan los derechos y preferencias en la transportación, desplazamiento y libre acceso, estableciendo para las personas con discapacidad, una manera más fácil de transitar en restaurantes, plazas, hospitales, cines, etc., con el objeto de garantizar el uso y disfrute de todo tipo de servicios facilitándoles un buen desarrollo personal para que su integración social sea plena. Se incluyen disposiciones que deberán observar en los nuevos proyectos de construcción o modificaciones a las construcciones ya existentes, así como la promoción de campañas y difusión de medidas en materia vial.

En el ámbito del deporte, se dispone que se formularán y aplicarán programas y acciones que otorguen las facilidades administrativas y las ayudas técnicas, humanas y financieras requeridas para la mejor práctica de actividades físicas. Por último se mencionan a las autoridades competentes que tendrán la facultad de conocer y resolver acerca de las contravenciones al presente proyecto



de Ley propuesta; así como de imponer sanciones e infracciones de conformidad con lo establecido en la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Yucatán.

**SÉPTIMA.-** La iniciativa de Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, está conformada por 6 Títulos, 117 artículos y 4 transitorios.

El Título Primero denominado “Disposiciones generales” se conforma por dos Capítulos, que contienen lo siguiente:

El Capítulo I denominado “Disposiciones preliminares” contiene el objeto de la Ley, consistente en promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, así como promover el respeto de su dignidad inherente, estableciendo las bases para la instrumentación y evaluación de políticas públicas y acciones para asegurar su plena inclusión a la sociedad en un marco de respeto, igualdad y equiparación de oportunidades.

Asimismo, enuncia a las autoridades a quienes compete la aplicación de la Ley, así como dispone las atribuciones de las autoridades respectivas.

El Capítulo II denominado “De los principios rectores”, señala los principios rectores que deben observarse en cualquier política pública o acción relacionada con los derechos de estas personas, así como en la observancia, interpretación y aplicación de la Ley.



El Título Segundo denominado “Derechos de las personas con discapacidad”, se conforma por veintidós capítulos, que contienen lo siguiente: el Capítulo I denominado “Derecho a la igualdad y no discriminación”, reafirma dicho derecho en favor de las personas con discapacidad y establece medidas contra la discriminación, así como acciones afirmativas positivas que permitan su integración social; además previene que la Secretaría de Educación y el DIF-Estatal, deben realizar acciones para fomentar en los alumnos, el respeto a derechos humanos y a la no discriminación, en todos los niveles educativos, y promover acciones de sensibilización dirigidas a la sociedad, para crear, fortalecer y promover una cultura de respeto a los derechos y la dignidad de esas personas, respectivamente.

El Capítulo II denominado “Derecho de las mujeres con discapacidad”, dispone acciones en favor de las integrantes de ese género, específicamente a través de becas para la inclusión mujeres con discapacidad en todos los niveles educativos; áreas específicas para la prevención, detección y atención de las enfermedades ginecológicas, renales y demás enfermedades que les afecten, y programas de prevención y atención para las que sufran violencia familiar y de género.

El Capítulo III denominado “Derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad”, reafirma su derecho de libertad de expresión; establece el deber de la Procuraduría de la Defensa del Menor y de la Familia de realizar acciones para prevenir y atender la violencia que sufran, y sienta como principio, que en todas las políticas públicas, acciones y actividades relacionadas con esas personas, una consideración primordial será la protección del interés superior del niño.

El Capítulo IV denominado “Derecho a la accesibilidad y vivienda”, contiene



lo relativo a la identificación y eliminación de obstáculos y barreras de acceso en edificios públicos y aquellos que presten servicios públicos, las vías públicas, el transporte y otras instalaciones exteriores e interiores como escuelas, instalaciones médicas y lugares de trabajo, así como también en servicios de información, comunicaciones y de otro tipo, incluidos los servicios electrónicos y de emergencia.

Asimismo señala apoyos en favor de las personas discapacitadas para que se les permita el paso de perros guías o animales de servicio para la realización de sus actividades cotidianas en edificios o instalaciones de los organismos e instituciones públicas y privadas, así como el derecho a contar con instalaciones adecuadas en su lugar de trabajo.

También, prevé que el Instituto de Vivienda del Estado de Yucatán, en la medida de sus posibilidades presupuestales, realice acciones para facilitar el otorgamiento de créditos a personas discapacitadas, tanto para la obtención de vivienda como para la adaptación de éstas acorde a sus necesidades, y señala que toda vivienda, debe cumplir en su infraestructura interior y exterior con los elementos necesarios para su acceso y libre desplazamiento.

El Capítulo V denominado “Derecho a la vida”, reitera el derecho relativo de las personas con discapacidad, previendo el deber de cualquier persona de dar aviso a las autoridades competentes por cualquier situación que la ponga en peligro, así como contempla que en los casos de situaciones de riesgo, emergencias humanitarias y desastres naturales, los albergues cuenten con facilidades, así como recursos técnicos y humanos para garantizar una atención y trato digno a esas personas según su discapacidad.





En el Capítulo VI denominado “Derecho a ser reconocido como persona ante la Ley”, se reconoce plenamente la capacidad jurídica de dichas personas, que pueden ejercerla por sí mismas, o mediante representantes, conforme a la ley de la materia. Asimismo se prevé el otorgamiento de apoyo jurídico para el ejercicio de su capacidad jurídica, y salvaguardas en dicho apoyo para impedir abusos, conflictos de intereses o influencias, y conseguir que se respeten sus derechos, voluntad y preferencias.

En el Capítulo VII denominado “Derecho de acceso a la justicia y seguridad jurídica”, se faculta a las autoridades encargadas de administrar e impartir justicia para realizar los ajustes que resulten necesarios a fin de facilitar el desempeño de las personas con discapacidad que participen directa o indirectamente en el procedimiento de que se trate; para promover la disponibilidad de recursos de comunicación, ayudas técnicas y humanas necesarias para el acceso equitativo de esas personas a su tribunal, así como para brindar capacitación a su personal para respetar el derecho relativo.

Por otra parte, establece el derecho que asiste a las personas con discapacidad, de recibir un trato digno y apropiado en los procedimientos administrativos y judiciales en que sean parte, así como de obtener por parte de las autoridades competentes del Poder Ejecutivo, asesoría y representación jurídica en forma gratuita en dichos procedimientos, bajo los términos que establezcan las leyes respectivas.

El Capítulo VIII denominado “Derecho a la protección contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes”, establece la prohibición de aplicar esas conductas a las personas con discapacidad que se encuentren en centros de atención médica, asilos o refugios públicos o privados, o centros de



readaptación social, y prohíbe el sometimiento de dichas personas a ensayos médicos o científicos, a menos de que medie su consentimiento o el de sus tutores.

El Capítulo IX denominado “Derecho a la protección contra la explotación, la violencia y el abuso”, faculta al DIF para proporcionar asistencia y apoyo a las personas con discapacidad que hayan sido víctimas de explotación, violencia y abuso. También faculta a ese Organismo y a la Secretaría de Salud para realizar en el ámbito de sus respectivas competencias, acciones a efecto de lograr la recuperación física, cognitiva y psicológica, la rehabilitación y la reintegración social de las personas con discapacidad que hayan sido víctimas de cualquier forma de explotación, violencia o abuso.

Igualmente prevé el deber de cualquier persona de dar aviso a las autoridades competentes, cuando tengan conocimiento que una persona con discapacidad está siendo o haya sido víctima de explotación, violencia y abuso.

El Capítulo X denominado “Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad”, ratifica la protección de ese derecho, en especial para que las personas con discapacidad tengan la oportunidad de elegir su lugar de residencia, dónde y con quién vivir, así como para que no se vean obligadas a vivir con arreglo a un sistema de vida específico.

Se les otorga prioridad para que tengan acceso a una variedad de servicios de asistencia domiciliaria, residencial y otros servicios de apoyo de la comunidad, incluida la asistencia personal que sea necesaria para facilitar su existencia y su inclusión en la comunidad y para evitar su aislamiento o separación de ésta.



El Capítulo XI denominado “Derecho a la movilidad personal”, contiene las acciones que deben realizar las autoridades estatales y municipales para asegurar que las personas con discapacidad gocen de movilidad personal con la mayor independencia posible, entre las que destacan, la adecuación, modificación o eliminación, según corresponda, de las barreras arquitectónicas en la vía pública y en lugares con acceso al público; la colocación de señalamientos viales para que no se impida el desplazamiento de una silla de ruedas o de un instrumento de apoyo para invidentes o débiles visuales, así como la vigilancia de los lugares asignados a estas personas.

El Capítulo XII denominado “Derecho de acceso al transporte público”, establece de manera general las acciones que deben realizar la Dirección de transporte y las autoridades municipales competentes en esa materia, para garantizar el derecho relativo a favor de las personas con discapacidad.

El Capítulo XIII denominado “Derecho a la libertad de expresión, opinión y acceso a la información”, dispone que las personas con discapacidad tienen derecho a la libertad de expresión y opinión; incluida la libertad de recabar, recibir y facilitar información mediante cualquier forma de comunicación que les facilite una participación e integración en igualdad de condiciones que el resto de la población, y contiene las acciones que deben realizar las autoridades competentes para garantizar dicho derecho.

El Capítulo XIV denominado “Derecho al respeto de la privacidad”, contiene las disposiciones necesarias para que ninguna persona con discapacidad sea objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, familia, hogar, correspondencia o cualquier otro tipo de comunicación, o de agresiones ilícitas



contra su honor y su reputación, y protege por conducto de las autoridades estatales y municipales competentes, la privacidad de la información personal, así como la relativa a la salud y rehabilitación de las personas con discapacidad.

El Capítulo XV denominado “Derecho de respeto al hogar y la familia”, ordena que las autoridades estatales y municipales deben adoptar medidas efectivas y pertinentes para erradicar cualquier tipo de discriminación en contra de las personas con discapacidad, que les impida casarse y fundar una familia sobre la base del consentimiento libre y pleno de los futuros cónyuges, así como respetar su derecho a decidir libremente sobre su planificación familiar.

Asimismo prevé que la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia debe proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en lo que respecta a la custodia, la tutela, la guarda y la adopción, así como contempla la ejecución de acciones para prevenir su ocultamiento, abandono, negligencia y segregación del núcleo familiar.

El Capítulo XVI denominado “Derecho a la educación”, previene que la Secretaría de Educación, debe contar con un sistema de educación inclusivo en todos los niveles y señala las acciones que debe realizar para promover el derecho a la educación de dichas personas.

También señala que la educación especial tendrá por objeto la formación de la vida independiente y la atención de necesidades educativas especiales que comprende entre otras, dificultades severas de aprendizaje, comportamiento, emociones, discapacidad múltiple o severa y aptitudes sobresalientes, que le permita a las personas tener un desempeño académico equitativo, evitando así la desatención, deserción, rezago o discriminación.



Además, prevé que en la Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Yucatán, de manera progresiva y de acuerdo a la disponibilidad presupuestal, se incluyan equipos de cómputo con tecnología adaptada, escritura e impresión en el Sistema de escritura braille, ampliadores y lectores de texto, espacios adecuados y demás innovaciones tecnológicas que permita su uso a las mencionadas personas.

El Capítulo XVII denominado “Derecho a la salud”, establece que la Secretaría de Salud debe asegurar el acceso de las personas con discapacidad a servicios de salud que tengan en cuenta cuestiones de género, y señala las acciones que debe realizar dicha autoridad y demás autoridades estatales y municipales competentes en la materia para hacer efectivo ese derecho.

El Capítulo XVIII denominado “Derecho a la habilitación y rehabilitación”, afirma el derecho de las personas con discapacidad de contar con servicios y programas generales de habilitación y rehabilitación, en particular en los ámbitos de la salud, el empleo, la educación y los servicios sociales, a efecto de que puedan lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional, así como la inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida.

También señala que los servicios de habilitación y rehabilitación tienen como propósito favorecer la pronta recuperación de las funciones perdidas, favoreciendo la independencia del paciente y le faculta al DIF para que realice acciones tendientes a facilitar a la población con discapacidad de escasos recursos, la obtención de prótesis, órtesis y ayudas técnicas.



El Capítulo XIX denominado “Derecho al trabajo y empleo”, contiene las medidas que deben realizar la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para salvaguardar y promover dicho derecho.

El Capítulo XX denominado “Derecho a la asistencia y protección social”, dispone el derecho de las personas con discapacidad a tener un nivel de vida adecuado, que incluya alimentación, vestido, vivienda y la mejora continua de las condiciones de vida, así como las acciones que deben realizar las autoridades estatales y municipales competentes para hacer efectivo dicho derecho.

El Capítulo XXI denominado “Derecho a participar en la vida política y pública”, establece que las personas con discapacidad gozarán del ejercicio de sus derechos políticos en igualdad de condiciones con las demás, y prevé que las autoridades competentes asegurarán que las personas con discapacidad puedan participar plena y efectivamente en la vida política y pública, incluidos el derecho y la posibilidad de votar y ser elegidas.

El Capítulo XXII denominado “Derecho al deporte, cultura y turismo”, contiene las atribuciones de las autoridades estatales y municipales competentes, para hacer efectivo el derecho de las personas con discapacidad a intervenir en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte.

El Título Tercero denominado “Mecanismos para la protección de los derechos de las personas con discapacidad”, se conforma por tres capítulos, que contienen lo siguiente:



El Capítulo I denominado “Recopilación de datos y estadísticas”, señala que las autoridades competentes deben recopilar y generar información adecuada, incluidos datos estadísticos y de investigación, que permitan formular y aplicar políticas en materia de protección de los derechos de las personas con discapacidad, previendo el respeto de la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Yucatán y demás disposiciones aplicables.

El Capítulo II denominado “De la queja popular”, prevé que la queja pueda ser interpuesta por cualquier persona u organización de la sociedad civil ante las autoridades competentes, respecto de cualquier hecho, acto u omisión que produzca o pueda producir daños o afectación a los derechos de las personas con discapacidad.

El Capítulo III denominado “De las Medidas Positivas y Compensatorias”, establece que las autoridades estatales y municipales, deben otorgar atención preferencial a las personas con discapacidad en los procedimientos administrativos y trámites que las mismas realicen.

El Título Cuarto denominado “Consejo Promotor de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán”, se conforma por un sólo capítulo, que establece la formación del Consejo Promotor de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, órgano que tendrá por objeto intervenir como un órgano auxiliar encargado de promover y fomentar las políticas públicas que contribuyan a hacer efectivo el cumplimiento de los derechos establecidos en la Ley, así como contiene las funciones e integración del Consejo.



El Título Quinto denominado “Del Programa para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad”, se conforma por un sólo capítulo, en el cual se enuncia a quienes corresponde la elaboración del Programa, el período de tiempo en el cual debe ser revisado y actualizado, así como cuál debe ser su contenido.

El Título Sexto denominado “Responsabilidades y Sanciones”, se conforma por un sólo capítulo, que señala la forma y términos en que se sancionará a las personas y a las autoridades estatales y municipales que vulneren la Ley.

Cabe mencionar que la iniciativa se nutrió también con las propuestas que se presentaron en los *Foros Regional de Consulta de la Iniciativa de Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán*, celebrados en los municipios de Ticul, Tizimín y Mérida, con el objeto de socializar la presente iniciativa de Ley.

De igual forma se realizaron modificaciones de técnica legislativa, para otorgarle mayor claridad y precisión a su contenido.

**OCTAVA.-** Tomando en consideración los cambios de fondo y de forma a la iniciativa a estudio estamos seguros que contaremos en el Estado con un ordenamiento jurídico acorde a los tiempos que hoy vivimos de igualdad y justicia siendo uno de los ideales políticos más importantes, por lo que proponemos al Pleno que la citada iniciativa debe ser aprobada con las consideraciones planteadas y justificadas en el considerando anterior ya que estamos seguros que permitirá ofrecer más oportunidades laborales en todos los sectores a las personas con discapacidad, así como contribuir con la disminución paulatina pero constante de la discriminación que actualmente sufren.





Por todo lo expuesto y fundado, los integrantes de esta Comisión Permanente de Equidad de Género, Grupo Vulnerables y Derechos Humanos, consideramos viable aprobar la Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, por todos los razonamientos en este dictamen. En tal virtud con fundamento en el artículo 30 fracción V de la Constitución Política, y 18 y 43 fracción XII de la Ley de Gobierno del Poder Legislativo, ambas del Estado de Yucatán, sometemos a consideración del Pleno del H. Congreso del Estado de Yucatán, el siguiente proyecto de:



## LEY PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE YUCATÁN

### TÍTULO PRIMERO DISPOSICIONES GENERALES

#### CAPÍTULO I Disposiciones preliminares

**Artículo 1.-** Las disposiciones de esta Ley son de orden público, de interés social, de observancia general en todo el territorio del Estado de Yucatán y tiene por objeto:

I.- Promover, proteger y asegurar el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, y

II.- Procurar el respeto de su dignidad inherente, estableciendo las bases para la instrumentación y evaluación de políticas públicas y acciones para asegurar su plena inclusión a la sociedad en un marco de respeto, igualdad y equiparación de oportunidades.

**Artículo 2.-** Para efectos de esta Ley, se entiende por:

I.- **Accesibilidad:** las medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y



las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales;

**II.- Ajustes razonables:** las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, que se requieran para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;

**III.- Asistencia y protección social:** conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral de las personas con discapacidad, así como su protección física, mental y social, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva;

**IV.- Ayudas técnicas:** dispositivos tecnológicos y materiales que permiten habilitar, rehabilitar o compensar una o más limitaciones funcionales, motrices, sensoriales o intelectuales de las personas con discapacidad;

**V.- Comunicación:** el Lenguaje escrito y oral, el Lenguaje de Señas Mexicana, la visualización de textos, el Sistema de escritura braille, la Comunicación táctil, los macrotipos, los dispositivos multimedia escritos o auditivos de fácil acceso, el Lenguaje sencillo, los medios de voz digitalizada y otros modos, medios, sistemas y formatos aumentativos o alternativos de Comunicación, incluida la tecnología de la información y las comunicaciones de fácil acceso;

**VI.- Comunidad de sordos:** todo aquel grupo social cuyos miembros tienen alguna deficiencia del sentido auditivo que les limita sostener una Comunicación y socialización regular y fluida en lengua oral;



**VII.- Consejo:** el Consejo Promotor de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán;

**VIII.- DIF:** el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Yucatán;

**IX.- Dirección de Transporte:** la Dirección de Transporte de la Secretaría General de Gobierno del Estado de Yucatán;

**X.- Discriminación por motivos de discapacidad:** cualquier distinción, exclusión o restricción por motivos de discapacidad, que tenga el propósito o el efecto de obstaculizar, menoscabar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio de algún derecho humano o libertad fundamental en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o de otro tipo. Incluye todas las formas de discriminación, entre ellas, la denegación de Ajustes razonables;

**XI.- Diseño universal:** el diseño de productos, entornos, programas y servicios que puedan utilizar todas las personas con discapacidad, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. El Diseño universal no excluirá las Ayudas técnicas para grupos particulares de personas con discapacidad, cuando se necesiten;

**XII.- Educación especial:** es aquella destinada a individuos con discapacidades transitorias o definitivas, así como a aquellos con aptitudes sobresalientes. Atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones, con equidad social incluyente y con perspectiva de género;



**XIII.- Educación inclusiva:** es la educación que propicia la integración de personas con discapacidad a los planteles de educación básica regular, mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos;

**XIV.- Estenografía proyectada:** es el oficio y la técnica de transcribir un monólogo o un diálogo oral de manera simultánea a su desenvolvimiento y, a la vez, proyectar el texto resultante por medios electrónicos visuales;

**XV.- Estimulación temprana:** la atención brindada a niños y niñas de entre 0 y 6 años para potenciar y desarrollar al máximo sus posibilidades físicas, intelectuales, sensoriales y afectivas, mediante programas sistemáticos y secuenciados que abarquen todas las áreas del desarrollo humano, sin forzar el curso natural de su maduración;

**XVI.- Igualdad de oportunidades:** proceso de adecuaciones, ajustes, mejoras o adopción de acciones afirmativas necesarias en el entorno jurídico, social, cultural, y de bienes y servicios, que faciliten a las personas con discapacidad su inclusión, integración, convivencia y participación, en Igualdad de oportunidades con el resto de la población;

**XVII.- Lenguaje:** tanto el lenguaje oral como la lengua de señas y otras formas de Comunicación no verbal;

**XVIII.- Lenguaje de Señas Mexicana:** lengua de una Comunidad de sordos, que consiste en una serie de signos gestuales articulados con las manos y acompañados de expresiones faciales, mirada intencional y movimiento corporal,



dotados de función lingüística, forma parte del patrimonio lingüístico de dicha comunidad y es tan rica y compleja en gramática y vocabulario como cualquier lengua oral;

**XIX.- Ley:** Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán;

**XX.- Organizaciones de la Sociedad Civil:** todas aquellas organizaciones sociales constituidas legalmente para el cuidado, atención o salvaguarda de los derechos de las personas con discapacidad o que busquen apoyar y facilitar su participación en las decisiones relacionadas con el diseño, aplicación y evaluación de programas para su desarrollo e integración social;

**XXI.- Perro guía o animal de servicio:** aquellos que han sido certificados para el acompañamiento, conducción y auxilio de personas con discapacidad;

**XXII.- Persona con discapacidad:** toda persona que por razón congénita o adquirida presenta una o más deficiencias de carácter físico, mental, intelectual o sensorial, ya sea permanente o temporal y que al interactuar con las barreras que le impone el entorno social, pueda impedir su inclusión plena y efectiva, en igualdad de condiciones con los demás;

**XXIII.- Política pública:** todos aquellos planes, programas, mecanismos o acciones que la autoridad desarrolle para asegurar los derechos establecidos en esta Ley;

**XXIV.- Prevención:** la adopción de medidas encaminadas a impedir que se



produzcan deficiencias físicas, intelectuales, mentales y sensoriales;

**XXV.- Procuraduría:** la Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia del Estado de Yucatán, organismo dependiente del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Yucatán (DIF);

**XXVI.- Programa:** el Programa para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán;

**XXVII.- Rehabilitación:** proceso de duración limitada y con un objetivo definido, de orden médico, social y educativo entre otros, encaminado a facilitar que una Persona con discapacidad alcance un nivel físico, mental y sensorial óptimo, que permita compensar la pérdida de una función, así como proporcionarle una mejor integración social;

**XXVIII.- Secretaría de Desarrollo Urbano:** la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente del Estado de Yucatán;

**XXIX.- Secretaría de Educación:** la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán;

**XXX.- Secretaría de Fomento Turístico:** la Secretaría de Fomento Turístico del Estado de Yucatán;

**XXXI.- Secretaría de la Cultura y las Artes:** la Secretaría de la Cultura y las Artes del Estado de Yucatán;

**XXXII.- Secretaría de Salud:** la Secretaría de Salud del Estado de Yucatán;



**XXXIII.- Secretaría de Seguridad Pública:** la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Yucatán;

**XXXIV.- Secretaría del Trabajo y Previsión Social:** la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de Yucatán;

**XXXV.- Sistema de escritura braille:** sistema para la Comunicación representado mediante signos en relieve, leídos en forma táctil por las personas ciegas, y

**XXXVI.- Transversalidad:** es el proceso mediante el cual se instrumentan las políticas, programas y acciones, desarrollados por las dependencias y entidades de la administración pública, que proveen bienes y servicios a la población con discapacidad con un propósito común, y basados en un esquema de acción y coordinación de esfuerzos y recursos en tres dimensiones: vertical, horizontal y de fondo.

**Artículo 3.-** La aplicación de las disposiciones de esta Ley corresponde al Poder Ejecutivo, y a los ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivos territorios.

El Poder Ejecutivo realizará lo previsto en esta Ley por sí y por conducto de las dependencias y entidades que forman parte del Consejo.

Los ayuntamientos, en su respectivo ámbito de competencia, cumplirán las atribuciones que les confiere esta Ley por medio de las direcciones y entidades paramunicipales correspondientes.





El Poder Ejecutivo y los ayuntamientos, directamente o a través de sus dependencias y entidades, podrán instrumentar convenios con las Organizaciones de la Sociedad Civil, para desarrollar programas tendientes a apoyar la capacitación y actualización escolar y laboral de niños, jóvenes y adultos con discapacidad.

**Artículo 4.-** Para los efectos de esta Ley, el Titular del Poder Ejecutivo, tendrá las siguientes atribuciones:

I.- Establecer políticas públicas para proteger, respetar y hacer cumplir los derechos de las personas con discapacidad, y realizar las acciones necesarias para dar cumplimiento al Programa;

II.- Instruir a las dependencias y organismos de la administración pública estatal a que instrumenten acciones a favor de la inclusión social y económica de las personas con discapacidad en el marco de las políticas públicas en la materia;

III.- Establecer las políticas públicas necesarias que garanticen la equidad e igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad;

IV.- Gestionar el otorgamiento de estímulos fiscales a personas físicas o morales que realicen acciones en favor de las personas con discapacidad;

V.- Promover la consulta y participación de las personas con discapacidad, personas físicas o morales y las Organizaciones de la Sociedad Civil en la elaboración y aplicación de políticas públicas, legislación y programas, con base en esta Ley;



**VI.-** Garantizar el desarrollo integral de las personas con discapacidad, de manera plena y autónoma, en los términos de esta Ley;

**VII.-** Fomentar la integración social de las personas con discapacidad, a través del ejercicio de sus derechos civiles y políticos;

**VIII.-** Promover el pleno ejercicio de los derechos fundamentales de las personas con discapacidad en condiciones equitativas;

**IX.-** Impulsar la adopción de acciones afirmativas orientadas a evitar y compensar las desventajas de una Persona con discapacidad para participar plenamente en la vida política, económica, social y cultural;

**X.-** Impulsar la participación solidaria de la sociedad y la familia en la preservación, y restauración de la salud, así como la prolongación y mejoramiento de la calidad de vida de las personas con discapacidad, y

**XI.-** Las demás que otros ordenamientos le confieran.

**Artículo 5.-** La Secretaría General de Gobierno del Estado de Yucatán, a través de la Dirección de Transporte, tiene las siguientes atribuciones:

**I.-** Coordinar con los concesionarios y permisionarios la realización de acciones que tiendan a mejorar la Accesibilidad, seguridad, comodidad, calidad y funcionalidad en los medios de transporte público, para beneficio de las personas con discapacidad;

**II.-** Realizar las acciones necesarias para evitar que se preste el servicio



público o particular de transporte en vehículos que por sus características no resulten adecuadas para el acceso y seguridad de las personas con discapacidad;

**III.-** Promover medidas para el mejoramiento del servicio de transporte, inclusive las acciones necesarias para que se mantengan en buen estado las obras e instalaciones destinadas a la prestación del servicio público o particular de transporte, así como aquellas destinadas a la seguridad de las personas con discapacidad;

**IV.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables, y

**V.-** Instrumentar convenios con las Organizaciones de la Sociedad Civil de y para las personas con discapacidad, para desarrollar programas tendientes a apoyar la capacitación y actualización escolar y laboral de niños, jóvenes y adultos con discapacidad.

**Artículo 6.-** La Secretaría de Salud, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:

**I.-** Promover el respeto al derecho a la salud, sin Discriminación por motivos de discapacidad;

**II.-** Instrumentar programas y servicios en materia de salud, inclusive los destinados a prevenir y reducir la aparición de nuevas discapacidades;

**III.-** Realizarán acciones tendientes a la recuperación, Rehabilitación y la reintegración social de las personas con discapacidad;



**IV.-** Realizar las acciones necesarias para que los servicios de salud que se brinden sean de calidad, y

**V.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 7.-** La Secretaría de Educación, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:

**I.-** Promover el respeto del derecho de las personas con discapacidad a la educación, sin que sean sujetas a discriminación y en igualdad de oportunidades;

**II.-** Fomentar entre los alumnos de todos los niveles educativos, conductas en contra de la discriminación de las personas con discapacidad;

**III.-** Establecer un sistema de Educación inclusiva en todos los niveles, y

**IV.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 8.-** La Secretaría de Seguridad Pública, inmediatamente que tenga conocimiento, deberá prestar auxilio en aquellos hechos que pongan en riesgo la vida de las personas con discapacidad.

**Artículo 9.-** La Secretaría de Fomento Turístico, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:



I.- Promover el derecho de las personas con discapacidad a servicios turísticos;

II.- Realizar las acciones necesarias para garantizar la Accesibilidad en los servicios turísticos;

III.- Promover ante las autoridades correspondientes la construcción o adaptación de instalaciones que permitan la Accesibilidad de las personas con discapacidad en sitios turísticos, y

IV.- Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 10.-** La Secretaría de Desarrollo Urbano, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:

I.- En la medida de sus posibilidades, hacer compatible el desarrollo urbano con los requerimientos necesarios para proteger y respetar el derecho a la Accesibilidad de las personas con discapacidad;

II.- Establecer los lineamientos a que deben sujetarse los proyectos de construcción públicos y privados, así como los proyectos de construcción de vivienda y conjuntos habitacionales, con el objeto de garantizar la Accesibilidad de las personas con discapacidad, y

III.- Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 11.-** La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:



I.- Promover el derecho al trabajo y empleo de las personas con discapacidad en Igualdad de oportunidades y equidad;

II.- Propiciar la independencia, así como la inclusión y participación plena en la sociedad, de las personas con discapacidad, a través de servicios y programas en la materia;

III.- Promover políticas públicas para la inclusión laboral de las personas con discapacidad, y

IV.- Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 12.-** La Secretaría de la Cultura y las Artes, tiene las siguientes atribuciones:

I.- Fomentar la cultura y las artes entre las personas con discapacidad;

II.- Organizar, diseñar y promover programas de índole artístico y cultural dirigidos a las personas con discapacidad;

III.- Promover la organización y establecer programas que motiven el aprovechamiento y el desarrollo del potencial creativo de las personas con discapacidad;

IV.- Participar en la elaboración de políticas públicas en la materia, y



**V.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 13.-** El DIF, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:

**I.-** Proponer en el proyecto de presupuesto de egresos del Estado, las partidas correspondientes para la aplicación y ejecución del Programa;

**II.-** Integrar y actualizar de manera permanente el Registro Estatal de Personas con Discapacidad, instrumento de planeación, diseño y aplicación de políticas públicas que servirá para identificar, registrar, atender los distintos tipos de discapacidades y expedir, con base en éste, una credencial oficial que certifique la discapacidad del portador de la misma;

**III.-** Promover la difusión de los derechos de las personas con discapacidad, así como de las disposiciones legales que los contemplan, a fin de garantizar su efectiva aplicación, y al mismo tiempo hacer campañas destinadas a la sociedad que tengan como finalidad la sensibilización en cuanto a los derechos de las personas con discapacidad.

**IV.-** Planear, elaborar, ejecutar y difundir, con la participación de los integrantes del Consejo, el Programa, y el contenido de esta Ley;

**V.-** Realizar acciones, con la colaboración de otras dependencias u organismos públicos o privados, en materia de Prevención, Rehabilitación, habilitación, Igualdad de oportunidades y orientación para las personas con discapacidad;

**VI.-** Coordinar y concertar la participación de los sectores público, social y privado en la planeación, programación, ejecución, evaluación y supervisión de las



acciones que se emprendan en favor de las personas con discapacidad en el Estado;

**VII.-** Atender a través de las instancias competentes, las quejas y sugerencias sobre la atención de las autoridades y empresas privadas a las personas con discapacidad, y

**VIII.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 14.-** El Instituto del Deporte del Estado de Yucatán, en materia de esta Ley, tiene las siguientes atribuciones:

- I.-** Promover el derecho de las personas con discapacidad al deporte;
- II.-** Participar en la elaboración de políticas públicas en la materia, y
- III.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 15.-** Los ayuntamientos y demás autoridades e instituciones públicas municipales, tienen las siguientes atribuciones:

- I.-** Asegurar y promover el pleno ejercicio de todos los derechos humanos y las libertades fundamentales de las personas con discapacidad sin discriminación alguna por motivos de discapacidad;
- II.-** Elaborar el Programa Municipal para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad o, en su caso, aplicar el Programa de acuerdo con sus necesidades y posibilidades;





**III.-** Tener en cuenta, en todas las políticas públicas, la protección y promoción de los derechos humanos de las personas con discapacidad;

**IV.-** Participar con propuestas en la elaboración del Programa;

**V.-** Tomar todas las medidas pertinentes para que ninguna persona, organización o empresa privada discriminen por motivos de discapacidad, y

**VI.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

## **CAPÍTULO II**

### **De los Principios Rectores**

**Artículo 16.-** Cualquier Política pública relacionada con los derechos de las personas con discapacidad, así como la observancia, interpretación y aplicación de esta Ley, deberán ser adecuadas a los siguientes principios rectores:

**I.-** El respeto de la dignidad, la autonomía individual, incluida la libertad de tomar las propias decisiones y la independencia de las personas con discapacidad;

**II.-** La no discriminación;

**III.-** La participación e inclusión plena y efectiva en la sociedad;

**IV.-** El respeto por la aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana;

**V.-** La Igualdad de oportunidades;



**VI.-** La Accesibilidad;

**VII.-** La igualdad entre mujeres y hombres con discapacidad;

**VIII.-** El respeto a las características étnicas propias;

**IX.-** El respeto a la evolución de las facultades de niñas, niños y adolescentes con discapacidad y de su derecho a preservar su identidad;

**X.-** La equidad;

**XI.-** La justicia social, y

**XII.-** La Transversalidad.

## **TÍTULO SEGUNDO DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

### **CAPÍTULO I**

#### **Derecho a la igualdad y no discriminación**

**Artículo 17.-** Todas las personas con discapacidad gozarán plenamente de todos los derechos que establece esta Ley y demás ordenamientos legales, en igualdad de condiciones que las demás, sin distinción de origen étnico, nacional, género, edad, condición social, económica o de salud, religión, opiniones, estado civil, preferencias sexuales, embarazo, identidad política, lengua, situación migratoria o cualquier otra característica propia de la condición humana o que atente contra su dignidad.



**Artículo 18.-** Las personas con discapacidad no serán sujetos de ningún tipo de discriminación por su discapacidad o cualquier otra condición que menoscabe la dignidad humana, sus derechos y libertades.

**Artículo 19.-** Para contribuir al respeto de los derechos a que se refiere este capítulo, la Secretaría de Educación deberá fomentar en los alumnos de todos los niveles educativos, la sensibilización y educación en derechos humanos y no discriminación hacia las personas con discapacidad, así como supervisar que los contenidos y actividades educativas estén libres de estereotipos, prejuicios y prácticas nocivas hacia dichas personas, pudiendo auxiliarse del DIF para tal efecto.

Por su parte, el DIF realizará acciones de sensibilización a la sociedad sobre el respeto y no discriminación, para crear, fortalecer y promover una cultura de respeto a los derechos y la dignidad de las personas con discapacidad.

**Artículo 20.-** A efecto de impulsar el derecho a la Igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad, las autoridades estatales y municipales competentes, deberán establecer medidas contra la discriminación y acciones afirmativas positivas que permitan la integración social de las personas con discapacidad, en especial para aquéllas que sufren un grado mayor de discriminación, como son las mujeres, las personas con discapacidad con grado severo, las que viven en el área rural, o bien, no puedan representarse a sí mismas.

Todas las medidas contra la discriminación tendrán como finalidad corregir o prevenir que una Persona con discapacidad sea tratada de una manera directa o indirecta menos favorable que otra que no lo sea, en una situación comparable.



Las medidas contra la discriminación consistirán en la prohibición de conductas que tengan como objetivo o consecuencia atentar contra la dignidad de una persona, crear un entorno intimidatorio, hostil, degradante u ofensivo, debido a la discapacidad que ésta posee.

Las acciones afirmativas consistirán en apoyos de carácter específico destinados a prevenir o compensar las desventajas o dificultades que tienen las personas con discapacidad en la incorporación y participación plena en los ámbitos de la vida política, económica, social y cultural.

## **CAPÍTULO II**

### **Derecho de las mujeres con discapacidad**

**Artículo 21.-** Las mujeres con discapacidad gozarán plenamente de todos los derechos que establecen esta Ley y demás ordenamientos legales, en igualdad de condiciones que las demás, sin distinción de ningún tipo.

**Artículo 22.-** Para prevenir el abuso y discriminación hacia las mujeres con discapacidad, las autoridades competentes, adoptarán entre otras, las siguientes medidas:

I.- El otorgamiento de becas a niñas, adolescentes y mujeres con discapacidad en todos los niveles educativos;

II.- La Prevención, detección y atención de las enfermedades ginecológicas, renales y demás enfermedades que afecten a mujeres con discapacidad, y

III.- La Prevención y atención a las mujeres con discapacidad que vivan violencia familiar y de género.



### **CAPÍTULO III**

#### **Derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad**

**Artículo 23.-** Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad tienen derecho a expresar su opinión libremente sobre todas las cuestiones que les afecten, y a recibir asistencia apropiada con arreglo a su discapacidad y edad para poder ejercer ese derecho.

La opinión que emitan las niñas, niños y adolescentes, recibirá la debida consideración, teniendo en cuenta su edad y madurez.

El DIF y la Secretaría de Educación, en el ámbito de sus respectivas competencias, realizarán las acciones conducentes para promover el respeto al derecho a que se refiere este artículo.

**Artículo 24.-** Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad no serán sujetos de violencia de ningún tipo.

La Procuraduría, en el ejercicio de sus atribuciones, realizará acciones para prevenir la violencia contra niñas, niños y adolescentes con discapacidad.

**Artículo 25.-** Para contribuir al respeto de los derechos de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, el DIF realizará acciones para la difusión y conocimiento de dichos derechos y ofrecerá apoyos educativos y formativos para quienes ejerzan la patria potestad, tutela o guarda y custodia de estos, a fin de aportarles los medios necesarios para que pueden fomentar su desarrollo y vida digna.



**Artículo 26.-** En todas las políticas públicas, acciones y actividades relacionadas con niñas, niños y adolescentes con discapacidad, una consideración primordial será la protección del interés superior del niño.

**Artículo 26 Bis.-** Cuando exista duda o percepción de si una niña, niño o adolescente es persona con discapacidad, se presumirá que es una niña, niño o adolescente con discapacidad.

## CAPÍTULO IV

### Derecho a la Accesibilidad y vivienda

**Artículo 27.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a la Accesibilidad universal y a la vivienda.

Las dependencias y entidades de la Administración Pública, Estatal y Municipal, vigilarán el cumplimiento de las disposiciones que en materia de Accesibilidad, desarrollo urbano y vivienda se establezcan a favor de las personas con discapacidad en la normatividad aplicable vigente.

**Artículo 28.-** Para que las personas con discapacidad puedan vivir en forma independiente y participar plenamente en todos los aspectos de la vida, las autoridades estatales y municipales deberán garantizar la Accesibilidad, en igualdad de condiciones con las demás, en todo el territorio del Estado.

Para tal efecto, de manera progresiva y de acuerdo a su disponibilidad de presupuesto, deberán:

I.- Identificar y eliminar obstáculos y barreras de acceso en edificios públicos y aquellos que presten servicios públicos, las vías públicas, el transporte, otras



instalaciones exteriores e interiores como escuelas, instalaciones médicas y lugares de trabajo, así como también en los servicios de información, comunicaciones y de otro tipo, incluidos los servicios electrónicos y de emergencia;

II.- Dotar a los edificios públicos de señalización en formatos susceptibles de ser comprendidos por las personas con discapacidad, para facilitar su acceso a dichos edificios;

III.- Contar entre su personal, con un intérprete del Lenguaje de Señas Mexicana, para el mismo fin que la fracción anterior, y

IV.- Lograr el acceso de las personas con discapacidad, a los nuevos sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones, incluido el internet.

**Artículo 29.-** Las personas con discapacidad que requieran apoyo de un Perro guía o animal de servicio para la realización de sus actividades cotidianas, tendrán derecho a que dichos animales tengan acceso a cualquier edificio o instalación de los organismos e instituciones públicas y privadas, así como que permanezcan con ellos en todos los espacios en donde se desenvuelvan.

**Artículo 30.-** Los trabajadores con discapacidad tienen derecho a contar con facilidades arquitectónicas en su lugar de trabajo, quedando a cargo de las empresas privadas realizar las modificaciones pertinentes.

**Artículo 31.-** Las personas con discapacidad tienen derecho al acceso a la información pública, y para asegurar el respeto a dicho derecho, las unidades de acceso a la información pública de los poderes públicos del Estado y de los municipios, otorgarán asistencia y apoyo a dichas personas para tal efecto.



**Artículo 32.-** Las obras de construcción, públicas y privadas, deberán sujetarse a las disposiciones que en materia de Accesibilidad y desarrollo urbano se establezcan a favor de las personas con discapacidad en la normatividad vigente.

Para regular dicha situación, la Secretaría de Desarrollo Urbano y la autoridad competente a nivel municipal, determinarán las normas básicas a que deben sujetarse los proyectos de construcción públicos y privados de:

- I.- Urbanización, fraccionamiento y construcción, y
- II.- Ampliaciones, reparaciones y reformas de edificios existentes.

**Artículo 33.-** Toda vivienda destinada para las personas con discapacidad, deberá cumplir en su infraestructura interior y exterior con los elementos necesarios para el acceso y libre desplazamiento de las personas con discapacidad.

Para regular dicha situación, la Secretaría de Desarrollo Urbano y la autoridad competente a nivel municipal, determinarán las normas básicas a que deben sujetarse los proyectos de construcción de viviendas y conjuntos habitacionales.

**Artículo 34.-** Los programas de vivienda para las personas con discapacidad no representarán ni fomentarán la segregación de las personas con discapacidad del resto de la población.





**Artículo 35.-** Para hacer efectivo el derecho de las personas con discapacidad a una vivienda, el Instituto de Vivienda del Estado de Yucatán, en la medida de sus posibilidades, realizará acciones para facilitar el otorgamiento de créditos a favor de dichas personas, tanto para la obtención de vivienda como para la adaptación de éstas acorde a sus necesidades.

## **CAPÍTULO V**

### **Derecho a la vida**

**Artículo 36.-** Las autoridades estatales y municipales realizarán en toda circunstancia, las medidas conducentes para preservar los derechos a la vida y a la subsistencia de las personas con discapacidad.

**Artículo 37.-** Cualquier institución o persona que tenga conocimiento de que una Persona con discapacidad se encuentre en riesgo inminente de perder la vida, deberá dar aviso inmediato a las autoridades estatales y municipales de seguridad pública.

Tratándose de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, cuando el DIF o la Procuraduría, en el ejercicio de sus atribuciones, tenga conocimiento de alguna situación que podría poner en riesgo la vida de esas personas, deberá dar conocimiento inmediato a la Fiscalía General del Estado de Yucatán con el fin de que ésta promueva las acciones oportunas, y en su caso, a la Comisión de Derechos Humanos del Estado.

**Artículo 38.-** En situaciones de riesgo, emergencias humanitarias y desastres naturales, las personas con discapacidad tienen derecho a que las autoridades estatales y municipales garanticen su seguridad y protección en albergues, durante o



después de dichos eventos, mismos que deberán prever en lo posible facilidades, así como recursos técnicos y humanos para garantizar una atención y trato digno a las personas según su discapacidad.



## **CAPÍTULO VI**

### **Derecho a ser reconocido como personas**

**Artículo 39.-** Las personas con discapacidad tienen capacidad jurídica en igualdad de condiciones que las demás en todos los aspectos de la vida y, en su caso, aquéllas que no puedan ejercerla por sí mismas, se estarán a lo dispuesto en la legislación de la materia, en lo que respecta a la representación de los incapaces.

**Artículo 40.-** Las autoridades estatales y municipales competentes, proporcionarán a las personas con discapacidad el apoyo que puedan necesitar en el ejercicio de su capacidad jurídica.

**Artículo 41.-** La Procuraduría deberá, de acuerdo al personal que tenga disponible, apoyar jurídicamente a las niñas, niños y adolescentes con discapacidad mental o intelectual, a efecto de que puedan ejercer su capacidad jurídica a través de sus representantes, en términos de la legislación de la materia.

**Artículo 42.-** En todas las medidas y apoyos para el ejercicio de la capacidad jurídica de las personas con discapacidad, se establecerán salvaguardas para impedir abusos, conflictos de intereses o influencias, y conseguir que se respeten los derechos, la voluntad y las preferencias de las personas con discapacidad.

Estas salvaguardas deberán ser proporcionales y adecuadas a las circunstancias de la persona y durarán el menor tiempo posible.



## CAPÍTULO VII

### Derecho de acceso a la justicia y seguridad jurídica

**Artículo 43.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a que se le brinden facilidades para tener acceso a la justicia.

Para garantizar dicho acceso, las autoridades encargadas de administrar e impartir justicia, deberán:

I.- Realizar los ajustes que resulten necesarios, para facilitar en el lugar, el desempeño de las personas con discapacidad que participen directa o indirectamente en el procedimiento de que se trate;

II.- Promover la disponibilidad de recursos de Comunicación, Ayudas técnicas y humanas necesarias para el acceso equitativo de las personas con discapacidad a su tribunal;

III.- Brindar capacitación a su personal para que las personas con discapacidad tengan Accesibilidad a la justicia, y

IV.- Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 44.-** Las personas con discapacidad tendrán derecho a recibir un trato digno y apropiado en los procedimientos administrativos y judiciales en que sean parte, así como obtener, por parte de las autoridades competentes, asesoría y representación jurídica en forma gratuita en dichos procedimientos, en los términos que establezcan las leyes respectivas.



**Artículo 45.-** Las personas con discapacidad no serán privadas de su libertad ilegal o arbitrariamente. Cualquier privación de libertad deberá ser de conformidad con la ley aplicable.

Las autoridades competentes realizarán las acciones necesarias para asegurar y garantizar a las personas con discapacidad el disfrute de sus derechos a la libertad y seguridad personal.

**Artículo 46.-** Las personas con discapacidad que sean privadas de su libertad en razón de un proceso, tendrán en igualdad de condiciones con las demás, derecho a garantías de conformidad con los Tratados Internacionales ratificados por México, relacionados con la materia.

**Artículo 47.-** Las instituciones de administración e impartición de justicia, de manera progresiva y de acuerdo a su disponibilidad de su presupuesto, dispondrán los recursos humanos y materiales necesarios para que las personas con discapacidad tengan pleno acceso a la justicia.

## **CAPÍTULO VIII**

### **Derecho a la protección contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes**

**Artículo 48.-** Las personas con discapacidad no podrán ser sometidas a tortura u otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes.

Queda prohibido someter a las personas con discapacidad a ensayos médicos o científicos, a menos de que medie su consentimiento o el de sus tutores.



**Artículo 49.-** Las personas con discapacidad que se encuentren en centros de atención médica, asilos o refugios públicos o privados, o centros de reinserción social, no podrán ser objeto de tortura o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

## **CAPÍTULO IX**

### **Derecho a la protección contra la explotación, la violencia y el abuso**

**Artículo 50.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a que se respete su integridad física, sexual y mental en igualdad de condiciones con las demás, por lo que no podrán ser sometidas a explotación, violencia y abuso de ningún tipo.

Las autoridades estatales y municipales competentes, realizarán acciones en el ámbito social, educativo y de cualquier otra índole, que tengan por objeto prevenir y atender la explotación, violencia y abuso contra las personas con discapacidad, tanto en el seno del hogar como fuera de él.

**Artículo 51.-** Cualquier persona que tenga conocimiento de que una Persona con discapacidad está siendo o ha sido víctima de explotación, violencia y abuso, deberá dar aviso a la Procuraduría, a la Fiscalía General del Estado de Yucatán o a las autoridades de Seguridad Pública.

**Artículo 52.-** Las personas con discapacidad que hayan sido víctimas de explotación, violencia y abuso, podrán recibir asistencia y apoyo del DIF, quien intervendrá en el ámbito de sus atribuciones y en la medida de sus posibilidades.

En su caso, dicha asistencia y apoyo, tendrá en cuenta la edad, el género y el tipo de discapacidad de las personas, así como procurará que dichas personas



estén en aptitud de prevenir, reconocer y denunciar cualquier caso de explotación, violencia y abuso.

**Artículo 53.-** El DIF y la Secretaría de Salud, en el ámbito de sus respectivas competencias, realizarán acciones tendientes a la recuperación física, cognitiva y psicológica, así como la Rehabilitación y la reintegración social de las personas con discapacidad que sean víctimas de cualquier forma de explotación, violencia o abuso.

## **CAPÍTULO X**

### **Derecho a vivir de forma independiente y a ser incluido en la comunidad**

**Artículo 54.-** Las personas con discapacidad tienen el derecho a vivir de forma independiente y a ser incluidos en la comunidad, con opciones iguales a las demás personas.

Para garantizar el goce pleno de este derecho, las autoridades estatales y municipales competentes, procurarán que:

**I.-** Las personas con discapacidad tengan la oportunidad de elegir su lugar de residencia así como dónde y con quién vivir, en igualdad de condiciones con las demás, y que no se vean obligadas a vivir con arreglo a un sistema de vida específico;

**II.-** Las personas con discapacidad tengan acceso a una variedad de servicios de asistencia domiciliaria, residencial y otros servicios de apoyo de la comunidad, incluida la asistencia personal que sea necesaria para facilitar su existencia, su



inclusión en la comunidad y para evitar su aislamiento o separación de ésta, y

**III.-** Las instalaciones y los servicios comunitarios para la población en general estén a disposición, en igualdad de condiciones, de las personas con discapacidad y tengan en cuenta sus necesidades.

## **CAPÍTULO XI**

### **Derecho a la movilidad personal**

**Artículo 55.-** Las personas con discapacidad tendrán derecho a gozar de movilidad personal con la mayor independencia posible.

**Artículo 56.-** La arquitectura en lugares con acceso público debe ser adecuada y contar con las facilidades para que las personas con discapacidad puedan desplazarse.

Las barreras arquitectónicas en la vía pública y en lugares con acceso al público, se deberán adecuar, modificar o eliminar, según corresponda, a efecto de que las personas con discapacidad puedan tener acceso a todos los espacios públicos y a los servicios e instalaciones como:

- I.-** Estacionamientos y aparcaderos;
- II.-** Contenedores para depósitos de basura;
- III.-** Auditorios, salas de cine, teatros y en general cualquier sala de espectáculos;
- IV.-** Bibliotecas;





**V.-** Escuelas;

**VI.-** Sanitarios;

**VII.-** Parques y jardines, y

**VIII.-** Instalaciones públicas deportivas, centros culturales y recreativos.

**Artículo 57.-** Para que no se impida el desplazamiento de una silla de ruedas o el de un instrumento de apoyo para invidentes o débiles visuales, la colocación de los señalamientos viales se efectuará de manera estratégica, evitando su instalación en el centro de pasillos, en orillas de aceras angostas, y en camellones.

**Artículo 58.-** Las personas con discapacidad tendrán derecho exclusivo a ocupar los espacios de estacionamiento para ellas destinados, siempre que el vehículo se identifique con placa o tarjetón con logotipo para personas con discapacidad expedido por la autoridad de vialidad competente.

Asimismo, tendrán derecho a que en los sitios públicos se respete todo tipo de lugar para ellas reservados, de tal manera que puedan desplazarse libremente y disfrutar de los servicios públicos en igualdad de circunstancias.

**Artículo 59.-** Los espacios destinados a prestar servicios al público, deberán cumplir con los elementos necesarios que permitan la movilidad y Accesibilidad de las personas con discapacidad.

Para regular dicha situación, la Secretaría de Desarrollo Urbano y la autoridad competente a nivel municipal, determinarán las normas básicas a que deben sujetarse los proyectos de construcción, adaptación o remodelación.



**Artículo 60.-** Para que las personas con discapacidad gocen de movilidad personal con la mayor independencia posible, las autoridades competentes, realizarán entre otras acciones, las siguientes:

I.- Promover el acceso de las personas con discapacidad a formas de asistencia humana o animal e intermediarios, tecnologías de apoyo, dispositivos técnicos y ayudas para la movilidad de calidad;

II.- Impulsar que se otorgue a un costo asequible, cualquier tipo de apoyo o ayuda que facilite la movilidad personal;

III.- Promover la capacitación de las personas con discapacidad y del personal especializado que trabaje con éstas, en habilidades relacionadas con la movilidad, y

IV.- Alentar a las instituciones públicas y privadas a que fabriquen ayudas para la movilidad, así como dispositivos y tecnologías de apoyo, a que tengan en cuenta todos los aspectos de la movilidad de las personas con discapacidad.

## **CAPÍTULO XII**

### **Derecho de acceso al transporte público**

**Artículo 61.-** Las personas con discapacidad tienen derecho al acceso al transporte público, en igualdad de condiciones que las demás y sin discriminación de ningún tipo.

**Artículo 62.-** El sistema de transporte público deberá cumplir con las especificaciones técnicas y especiales que permitan el acceso y uso a las personas con discapacidad, en los términos del ordenamiento aplicable en la materia.



**Artículo 63.-** Los concesionarios del servicio de taxis y camiones deberán prestar el servicio de manera eficiente, evitando cualquier riesgo a las personas con discapacidad.

**Artículo 64.-** Para garantizar el respeto al derecho a que se refiere este capítulo, la Dirección de Transporte y la autoridad competente a nivel municipal, deberán realizar las siguientes acciones:

I.- Establecer mecanismos de coordinación con autoridades competentes y empresas privadas, a fin de promover programas que garanticen a las personas con discapacidad, la Accesibilidad, seguridad, comodidad, calidad y funcionalidad en los medios de transporte público, para beneficio de las personas con discapacidad;

II.- Establecer que en las licitaciones de concesión del servicio de transporte público, se incluyan especificaciones técnicas, ergonómicas y antropométricas en materia de discapacidad;

III.- Vigilar que las empresas del transporte de pasajeros incluyan en sus unidades, especificaciones técnicas, ergonómicas y antropométricas adecuadas para las personas con discapacidad;

IV.- Promover el diseño de programas y campañas de educación vial, cortesía urbana y respeto hacia las personas con discapacidad, en su tránsito por la vía pública;

V.- Promover el otorgamiento de estímulos fiscales a las empresas concesionarias de las diversas modalidades de servicio de transporte público, que realicen acciones a favor de las personas con discapacidad;



**VI.-** Promover el otorgamiento de beneficios en el costo del servicio de transporte a favor de las personas con discapacidad, y

**VII.-** Promover acciones permanentes de orientación y capacitación a conductores de vehículos del servicio público de transporte, con el objeto de brindar una atención adecuada a las personas con discapacidad.

### **CAPÍTULO XIII**

#### **Derecho a la libertad de expresión, opinión y acceso a la información**

**Artículo 65.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a la libertad de expresión y opinión; incluida la libertad de recabar, recibir y facilitar información mediante cualquier forma de Comunicación que les facilite una participación e integración en igualdad de condiciones que el resto de la población.

Para tales efectos, las autoridades competentes establecerán entre otras, las siguientes medidas:

**I.-** Facilitar de manera oportuna y sin costo adicional, la información dirigida al público en general, en formatos accesibles y con las tecnologías adecuadas a los diferentes tipos de discapacidad;

**II.-** Promover la utilización de la Lengua de Señas Mexicana, el Sistema de escritura braille, y otros modos, medios y formatos de Comunicación, así como el acceso a los nuevos sistemas y tecnologías de la información y las comunicaciones, incluido internet;

**III.-** Las instituciones a cargo de servicios y programas sociales en materia de discapacidad, proporcionarán la información y la asesoría requerida para favorecer el desarrollo e integración social de las personas con discapacidad;



**IV.-** Las instituciones que presten servicios y suministran información al público en general, la proporcionarán en formatos accesibles y de fácil comprensión a las personas con discapacidad, y

**V.-** Promoverán, con el apoyo de las instituciones privadas y Organizaciones de la Sociedad Civil, la utilización de la Lengua de Señas Mexicana.

## **CAPÍTULO XIV**

### **Derecho al respeto de la privacidad**

**Artículo 66.-** Ninguna Persona con discapacidad será objeto de injerencias arbitrarias o ilegales en su vida privada, familia, hogar, correspondencia o cualquier otro tipo de Comunicación, o de agresiones ilícitas contra su honor y su reputación.

**Artículo 67.-** Las autoridades estatales y municipales protegerán la privacidad de la información personal y la relativa a la salud y Rehabilitación de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con las demás.

## **CAPÍTULO XV**

### **Derecho de respeto al hogar y la familia**

**Artículo 68.-** Ninguna Persona con discapacidad será sujeta a discriminación alguna en cuestiones relacionadas con el matrimonio, la familia, la paternidad y las relaciones personales.

Dichas personas, en igualdad de condiciones con la demás, tienen derecho a:

**I.-** Casarse y fundar una familia sobre la base del consentimiento libre y pleno



de los futuros cónyuges, cuando cuenten con la edad requerida para tal efecto, y

**II.-** Decidir libremente y de manera responsable el número de hijos que quieren tener y el tiempo que debe transcurrir entre un nacimiento y otro, así como tener acceso a información, educación sobre reproducción y planificación familiar apropiados para su edad.

**Artículo 69.-** Las personas con discapacidad tienen los mismos derechos que las demás personas con respecto a la vida en familia.

La Procuraduría realizará las acciones que tenga a su alcance para prevenir el ocultamiento, abandono, negligencia y segregación de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad del núcleo familiar, así como para brindar la atención que se requiera en caso de que se produzcan dichos eventos.

**Artículo 70.-** Las niñas, niños y adolescentes con discapacidad no serán separados de sus padres contra su voluntad, salvo que sea necesario en el interés superior del niño y así lo decida la autoridad judicial competente.

En ningún caso se separará a un menor de sus padres en razón de una discapacidad del menor, de ambos padres o de uno de ellos.

**Artículo 71.-** La Procuraduría debe proteger los derechos de las niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en lo que respecta a la custodia, la tutela, la guarda y la adopción.



## **CAPÍTULO XVI**

### **Derecho a la educación**

**Artículo 72.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a la educación, sin que sean sujetas a discriminación y sobre la base de la Igualdad de oportunidades.

Para tal efecto, la Secretaría de Educación, con el apoyo de la Federación, deberá contar con un sistema de Educación inclusiva en todos los niveles, con el objeto de:

I.- Desarrollar plenamente el potencial humano y el sentido de la dignidad y la autoestima de las personas con discapacidad, así como reforzar el respeto por sus derechos humanos, libertades fundamentales y la diversidad humana;

II.- Desarrollar al máximo la personalidad, los talentos y la creatividad de las personas con discapacidad, así como sus aptitudes mentales y físicas, y

III.- Hacer posible que las personas con discapacidad participen de manera efectiva en una sociedad libre.

**Artículo 73.-** Las personas con discapacidad no podrán ser excluidas de la educación por motivos de discapacidad.

De manera especial, se vigilará que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad no queden excluidos de la educación de tipo básico por motivos de discapacidad.



**Artículo 74.-** La Secretaría de Educación promoverá el derecho a la educación de las personas con discapacidad, prohibiendo cualquier discriminación en planteles, centros educativos, guarderías o del personal docente o administrativo del Sistema Educativo Estatal. Para tales efectos, de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, realizará las siguientes acciones:

- I.- Atender el rezago educativo de las personas con discapacidad;
- II.- Impulsar la inclusión de las personas con discapacidad en todos los niveles del Sistema Educativo Estatal;
- III.- Promover la formación, actualización, capacitación y profesionalización de los docentes y personal asignado que intervenga directamente en la inclusión educativa de personas con discapacidad;
- IV.- Promover que se emplee a maestros, incluidos aquellos con discapacidad, que estén calificados en el Lenguaje de Señas Mexicanas o el Sistema de escritura Braille, y para formar a profesionales y personal que trabajen en todos los niveles educativos, especialmente en la toma de conciencia sobre la discapacidad y el uso de modos, medios y formatos de Comunicación aumentativos y alternativos apropiados, y de técnicas y materiales educativos para apoyar a las personas con discapacidad;
- V.- Propiciar que las personas con discapacidad tengan acceso general a la educación de tipo medio superior y superior, así como a la educación para adultos y el aprendizaje durante toda la vida sin discriminación y en igualdad de condiciones con las demás;





**VI.-** Apoyar, conforme al presupuesto autorizado, a los estudiantes con discapacidad con materiales y Ayudas técnicas que impulsen su rendimiento académico, procurando, de acuerdo a su disponibilidad de presupuesto, equipar los planteles y centros educativos con libros en braille, materiales didácticos, apoyo de intérpretes del Lenguaje de Señas Mexicana o especialistas en el Sistema de escritura braille, equipos computarizados con tecnología para personas ciegas y todos aquellos apoyos que se identifiquen como necesarios para brindar una educación con calidad;

**VII.-** Fomentar el acceso de las personas con discapacidad auditiva, lingüística y visual a la educación pública obligatoria;

**VIII.-** Establecer un programa de becas educativas para personas con discapacidad;

**IX.-** Diseñar e implementar, conjuntamente con la Federación, programas de formación y certificación de intérpretes, estenógrafos del español y demás personal especializado en la difusión y uso conjunto del español y el Lenguaje de Señas Mexicana;

**X.-** Impulsar toda forma de Comunicación escrita que facilite al sordo hablante, al sordo señante o semilingüe, el desarrollo y uso de la lengua en forma escrita;

**XI.-** Promover programas de investigación, preservación y desarrollo del Lenguaje de Señas Mexicana, y de las formas de Comunicación de las personas con discapacidad visual;

**XII.-** Elaborar programas para las personas con discapacidad visual, que los



integre al Sistema Educativo Estatal, Público o Privado, creando de manera progresiva condiciones de Accesibilidad;

**XIII.-** Promover que las instituciones y Organizaciones de la Sociedad Civil, ofrezcan cursos sobre tableros de Comunicación, Lenguaje de Señas Mexicana, sistema de lectura y escritura braille, que favorezcan la Comunicación de las personas con discapacidad;

**XIV.-** Establecer mecanismos a fin de que las niñas, niños con discapacidad gocen del derecho a la admisión gratuita y obligatoria, así como a la atención especializada, en los centros de desarrollo infantil, guarderías públicas y en guarderías privadas mediante convenios de servicios. Las niñas y niños con discapacidad no podrán ser condicionados en su integración a la educación inicial o preescolar;

**XV.-** Promover que los estudiantes presten apoyo a personas con discapacidad que así lo requieran, a fin de que cumplan con el requisito del servicio social, y

**XVI.-** Realizar Ajustes razonables en función de las necesidades individuales de los alumnos con discapacidad, y facilitar medidas de apoyo personalizadas y efectivas en entornos que fomenten al máximo el desarrollo académico y social.

**Artículo 75.-** Todo el personal que intervenga en la educación de las personas con discapacidad deberá poseer la especialización, experiencia y aptitudes necesarias.

**Artículo 76.-** La Educación especial tendrá también entre sus objetivos, la formación de la vida independiente y la atención de necesidades educativas especiales que comprende entre otras, dificultades severas de aprendizaje,



comportamiento, emocionales, discapacidad múltiple o severa y aptitudes sobresalientes, que le permita a las personas tener un desempeño académico equitativo, evitando así la desatención, deserción, rezago o discriminación.

**Artículo 77.-** El Estado y los municipios, a través de las autoridades educativas competentes, organizarán juntamente con instituciones privadas y Organizaciones de la Sociedad Civil, actividades dirigidas a las personas con discapacidad para que éstas tengan la posibilidad de aprender habilidades para la vida y desarrollo social, a fin de propiciar su participación plena y en igualdad de condiciones en la educación y como miembros de la comunidad.

**Artículo 78.-** De manera progresiva y de acuerdo a la disponibilidad presupuestal, se procurará que en la Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Yucatán, se incluyan, entre otros, los equipos de cómputo con tecnología adaptada, escritura e impresión en el Sistema de escritura braille, ampliadores y lectores de texto, espacios adecuados y demás innovaciones tecnológicas que permita su uso a las personas con discapacidad.

La Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Yucatán, determinará el porcentaje del acervo que cada institución que la conforma tendrá disponible en Sistema de escritura braille y en audio, tomando en consideración criterios de biblioteconomía, así como también preverá que los acervos digitales estén al alcance de las personas con discapacidad.

## CAPÍTULO XVII

### Derecho a la salud

**Artículo 79.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a gozar del más alto nivel posible de salud, sin Discriminación por motivos de discapacidad, mediante



programas y servicios que serán diseñados y proporcionados, considerando criterios de calidad, especialización, género, gratuidad o precio asequible.

**Artículo 80.-** Para el debido cumplimiento de lo establecido en el artículo anterior, la Secretaría de Salud, de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, deberá:

**I.-** Establecer programas que brinden atención de la salud gratuitos o a precios asequibles, incluso en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, y programas de salud pública dirigidos a la población con discapacidad;

**II.-** Proporcionar los servicios de salud que requieran las personas con discapacidad como consecuencia de su discapacidad, incluidas la pronta detección e intervención cuando proceda, y servicios destinados a prevenir y reducir al máximo la aparición de nuevas discapacidades;

**III.-** Diseñar, ejecutar y evaluar programas para la orientación, Prevención, detección, Estimulación temprana, habilitación, atención integral y Rehabilitación para las diferentes discapacidades;

**IV.-** Crear o fortalecer establecimientos de salud y de asistencia social que permitan ejecutar los programas señalados en la fracción anterior, los cuales podrán extenderse a las regiones rurales y comunidades indígenas, considerando los derechos humanos, dignidad, autonomía y necesidades de las personas con discapacidad;

**V.-** Establecer programas de Prevención de la discapacidad desde el inicio de la etapa reproductiva de la mujer, antes y durante el embarazo;



**VI.-** Elaborar y aplicar las guías médicas específicas para la atención de cada tipo de discapacidad;

**VII.-** Establecer programas de educación para la salud, Rehabilitación y educación sexual para las personas con discapacidad;

**VIII.-** Establecer servicios de información, orientación, atención y tratamiento psicológico para las personas con discapacidad;

**IX.-** Promover la capacitación y actualización permanente del personal médico y administrativo, para la atención de la población con discapacidad;

**X.-** Realizar acciones para evitar la discriminación contra las personas con discapacidad en la prestación de los servicios de salud;

**XI.-** Fomentar la investigación médica para detectar la etiología, evolución, tratamiento y Prevención de las discapacidades más recurrentes;

**XII.-** Celebrar convenios de colaboración con instituciones de salud públicas y privadas del Estado, para impulsar investigaciones en la materia;

**XIII.-** Incitar a los profesionales de la salud que presten atención a personas con discapacidad, para que sus servicios sean de calidad, sobre la base de un consentimiento libre e informado, entre otras formas mediante la sensibilización respecto de los derechos humanos, la dignidad, la autonomía y las necesidades de las personas con discapacidad;



**XIV.-** Establecer medidas para que en los hospitales y centros de salud públicos y privados, se realicen los Ajustes razonables necesarios en el mobiliario e infraestructura para la adecuada atención de los pacientes con discapacidad, y

**XV.-** Las demás que señale esta Ley y otros ordenamientos aplicables.

**Artículo 81.-** Cualquier acción o medida que incluya atención psicológica, deberá considerar cualquier situación que favorezca los procesos terapéuticos dirigidos a personas con discapacidad auditiva.

**Artículo 82.-** El profesionista de la salud que valore el estado de una Persona con discapacidad, deberá informar a ésta, o en su caso a su familia, para la toma de decisiones sobre la viabilidad y el tipo de tratamiento médico o terapéutico más adecuado a las circunstancias del caso en particular.

**Artículo 83.-** Ninguna Persona con discapacidad deberá ser sometida a ensayos médicos o científicos, o a tratos abusivos o degradantes en los hospitales y clínicas de salud.

**Artículo 84.-** En la prestación de servicios para la atención de la salud de las Personas con discapacidad se tendrán en cuenta las siguientes medidas:

**I.-** Que el diagnóstico que se establezca sobre una deficiencia intelectual se formule acorde con diferentes procedimientos clínicos que garanticen ante todo la salvaguarda de los derechos humanos;

**II.-** Que ninguna Persona con discapacidad sea sometida a restricciones físicas o a reclusión involuntaria sin la intervención y autorización de la familia o autoridad competente en los ámbitos médico y legal, y



III.- Que las personas con discapacidad en su calidad de pacientes, sus representantes o familias ejerzan su derecho a la información relativa al historial clínico que mantenga la institución médica, mediante un resumen clínico.

## CAPÍTULO XVIII

### Derecho a la habilitación y Rehabilitación

**Artículo 85.-** Para que las personas con discapacidad puedan lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional, así como la inclusión y participación plena en todos los aspectos de la vida, tendrán derecho a servicios y programas generales de habilitación y Rehabilitación, en particular en los ámbitos de la salud, el empleo, la educación y los servicios sociales, de forma que esos servicios y programas:

I.- Comiencen en la etapa más temprana posible y se basen en una evaluación multidisciplinar de las necesidades y capacidades de la persona;

II.- Apoyen la participación e inclusión en la comunidad y en todos los aspectos de la sociedad, sean voluntarios y estén a disposición de las personas con discapacidad lo más cerca posible de su propia comunidad, y

III.- Promuevan la disponibilidad, el conocimiento y el uso de tecnologías de apoyo y dispositivos destinados a las personas con discapacidad, a efectos de habilitación y Rehabilitación.

**Artículo 86.-** Los servicios de habilitación y Rehabilitación tendrán como propósito la pronta recuperación de las funciones perdidas, favoreciendo la independencia del paciente.



**Artículo 87.-** Las autoridades estatales y municipales, en el ámbito de su competencia, promoverán el desarrollo de formación inicial y continua para los profesionales y el personal que trabaje en los servicios de habilitación y Rehabilitación.

**Artículo 88.-** El DIF incluirá en sus programas de asistencia acciones para facilitar a la población con discapacidad de escasos recursos, la obtención de prótesis, órtesis y Ayudas técnicas.

## **CAPÍTULO XIX**

### **Derecho al trabajo y empleo**

**Artículo 89.-** Las personas con discapacidad tienen el derecho a trabajar en igualdad de condiciones con las demás, ello incluye el derecho a tener la oportunidad de ganarse la vida mediante un trabajo libremente elegido o aceptado en un mercado y un entorno laborales que sean abiertos, inclusivos y accesibles a las personas con discapacidad.

**Artículo 90.-** La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, de acuerdo con su disponibilidad presupuestal, promoverá el derecho al trabajo y empleo de las personas con discapacidad en Igualdad de oportunidades y equidad. Para tal efecto, realizará las siguientes acciones:

I.- Vigilar que a los trabajadores se le brinden condiciones de trabajo justas y favorables, Igualdad de oportunidades y de remuneración por trabajo de igual valor, así como que se le otorguen condiciones de trabajo seguras y saludables;





**II.-** Promover que las personas con discapacidad puedan ejercer sus derechos laborales y sindicales;

**III.-** Promover que las personas con discapacidad tengan acceso efectivo a programas de capacitación, orientación técnica y vocacional, de mantenimiento del empleo y reincorporación al trabajo, así como a servicios de colocación y de formación profesional y continua;

**IV.-** Establecer acciones para alentar oportunidades de empleo y la promoción profesional de las personas con discapacidad en el mercado laboral, y apoyarlas para la búsqueda, obtención, mantenimiento del empleo y retorno al mismo;

**V.-** Promover oportunidades de empleo por cuenta propia, de constitución de cooperativas y de inicio de empresas para las personas con discapacidad;

**VI.-** Promover que en el sector público estatal y municipal se emplee a personas con discapacidad;

**VII.-** Promover el empleo de personas con discapacidad en el sector privado;

**VIII.-** Instrumentar programas estatales de trabajo y capacitación para personas con discapacidad a través de convenios con los sectores público, social y privado, que propicien el acceso al trabajo y que comprendan la capacitación, creación de agencias de integración laboral, acceso a bolsas de trabajo públicas o privadas, centros de trabajo protegido, talleres, asistencia técnica, formación vocacional o profesional, becas en cualquiera de sus modalidades, inserción laboral de las personas con discapacidad en la administración pública de los tres órdenes de gobierno;



**IX.-** Vigilar que se realicen Ajustes razonables para las personas con discapacidad en el lugar de trabajo;

**X.-** Promover programas de Rehabilitación vocacional y profesional, mantenimiento del empleo y reincorporación al trabajo, dirigidos a personas con discapacidad;

**XI.-** Vigilar que el trabajo que se otorgue a las personas con discapacidad no contravengan disposiciones de la ley de la materia;

**XII.-** Promover Políticas Públicas para la inclusión laboral de las personas con discapacidad atendiendo a su clasificación, en el sector público o privado, que protejan la capacitación, empleo, contratación y derechos sindicales, en su caso, de las personas con discapacidad;

**XIII.-** Fomentar la capacitación y sensibilización al personal que trabaje con personas con discapacidad en el sector público o privado;

**XIV.-** Promover medidas a efecto de que las obligaciones laborales no interrumpan el proceso de Rehabilitación de las personas con discapacidad;

**XV.-** Impulsar que las empresas del sector privado proporcionen los perfiles de sus vacantes disponibles, con la finalidad de desarrollar estrategias de formación en el trabajo, y para desarrollar programas tendientes a la capacitación y actualización continua de las personas con discapacidad. Así mismo, promoverá que las organizaciones no gubernamentales, los empresarios y sus representantes, los sindicatos y el sector social, participen en la creación de programas de capacitación e integración laboral para personas con discapacidad, y



**XVI.-** Las demás que señale esta Ley y otros ordenamientos aplicables.

## **CAPÍTULO XX**

### **Derecho a la Asistencia y protección social**

**Artículo 91.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a un nivel de vida adecuado para ellas y sus familias, lo cual incluye alimentación, vestido y vivienda adecuados, y a la mejora continua de sus condiciones de vida.

**Artículo 92.-** Las autoridades estatales y municipales competentes, implementarán acciones para que las personas con discapacidad gocen de Asistencia y protección social sin Discriminación por motivos de discapacidad, entre ellas:

**I.-** Establecer Políticas Públicas que garanticen la plena incorporación de las personas con discapacidad en todas las acciones y programas de desarrollo social del Estado;

**II.-** Asegurar el acceso a servicios de agua potable, y a servicios, dispositivos y asistencia de otra índole, adecuados y a precios asequibles, para atender las necesidades relacionadas con su discapacidad;

**III.-** Establecer políticas públicas para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en particular mujeres, niñas y personas mayores con discapacidad, a programas de Asistencia y protección social y estrategias de reducción de la pobreza;

**IV.-** Establecer políticas públicas para el acceso de las personas con discapacidad a programas de vivienda pública;



**V.-** Promover el acceso, en igualdad de condiciones a las demás personas, a programas y beneficios de jubilación;

**VI.-** Considerar que las políticas públicas de Asistencia y protección social que se promuevan para las personas con discapacidad se encuentren dirigidas a lograr su plena inclusión social;

**VII.-** Considerar prioritariamente, en materia de Asistencia y protección social para personas con discapacidad:

**a)** La Prevención de discapacidades; y

**b)** La Rehabilitación y habilitación de las personas con discapacidad.

**VIII.-** Las demás que tengan como objeto mejorar las condiciones sociales y permitan potenciar las capacidades de las personas con discapacidad.

**Artículo 93.-** Las autoridades estatales y municipales competentes, podrán celebrar convenios con los sectores privado y social, para:

**I.-** Promover los servicios de Asistencia y protección social para las personas con discapacidad en todo el territorio del Estado;

**II.-** La aportación de recursos materiales, humanos y financieros en beneficio de las personas con discapacidad;



**III.-** Lograr la integración y el fortalecimiento de la asistencia pública y privada;

**IV.-** Establecer mecanismos para la demanda de servicios de Asistencia y protección social, y

**V.-** Garantizar la prestación de servicios de Asistencia y protección social para las personas con discapacidad.

## **CAPÍTULO XXI**

### **Derecho a participar en la vida política y pública**

**Artículo 94.-** Las personas con discapacidad gozarán del ejercicio de sus derechos políticos en igualdad de condiciones con las demás.

**Artículo 95.-** Las autoridades estatales y municipales competentes asegurarán que las personas con discapacidad puedan participar plena y efectivamente en la vida política y pública, incluidos el derecho y la posibilidad de las personas con discapacidad a votar y ser elegidas, entre otras formas mediante:

**I.-** La garantía de que los procedimientos, instalaciones y materiales electorales sean adecuados, accesibles y fáciles de entender y utilizar;

**II.-** La protección del derecho que les corresponde para emitir su voto en secreto en las elecciones;

**III.-** La garantía de la libre expresión de su voluntad, y

**IV.-** En la dirección de los asuntos públicos.



## CAPÍTULO XXII

### Derecho al deporte, cultura y turismo

**Artículo 96.-** Las personas con discapacidad tienen derecho a participar, en igualdad de condiciones con las demás, en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte.

**Artículo 97.-** La Secretaría de la Cultura y las Artes, así como la autoridad municipal competente, promoverán el derecho a la cultura que corresponde a las personas con discapacidad, para lo cual deberán:

I.- Promover que tengan acceso en la forma adecuada al tipo de discapacidad, al material cultural de su acervo, a las obras de teatro y otras actividades culturales;

II.- Adoptar medidas para asegurar su acceso a lugares en donde se ofrezcan representaciones o servicios culturales, tales como teatros, museos, cines, bibliotecas y servicios turísticos y, en la medida de lo posible, acceso a monumentos históricos y arqueológicos;

III.- Establecer políticas públicas para que las personas con discapacidad puedan desarrollar y utilizar su potencial creativo, artístico e intelectual, no sólo en su propio beneficio sino también para el enriquecimiento de la sociedad, mediante la formación de grupos de lectura, teatro, apreciación musical, análisis cinematográfico, pintura y demás actividades culturales recreativas y artísticas;

IV.- Generar y difundir entre la sociedad el respeto a la diversidad y



participación de estas personas en el arte y la cultura;

**V.-** Establecer condiciones de inclusión de estas personas para lograr equidad en la promoción, el disfrute y la producción de servicios artísticos y culturales;

**VI.-** Promover las adecuaciones físicas y de señalización necesarias para que tengan el acceso a todo recinto donde se desarrolle cualquier actividad cultural;

**VII.-** Difundir las actividades culturales que realicen;

**VIII.-** Impulsar el reconocimiento y apoyo de la identidad cultural y lingüística específica de estas personas, incluidos el Lenguaje de Señas Mexicana y la cultura de los sordos;

**IX.-** Promover la capacitación de recursos humanos, el uso de materiales y tecnología con la finalidad de lograr su integración en las actividades culturales;

**X.-** Promover la elaboración de materiales de lectura, inclusive en Sistema escritura braille u otros formatos accesibles;

**XI.-** Auxiliarse con otras instituciones públicas o privadas, para obtener información y asesoría en materia de discapacidad, que contribuya al establecimiento de políticas públicas a favor de las personas con discapacidad para garantizar su derecho a la cultura, y

**XII.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 98.-** El Instituto del Deporte del Estado de Yucatán y los ayuntamientos, en su correspondiente ámbito de competencia, promoverán el derecho de las personas



con discapacidad al deporte. Para tal efecto, realizarán las siguientes acciones:

**I.-** Otorgar facilidades administrativas y, de acuerdo a su disponibilidad de presupuesto, Ayudas técnicas, humanas y financieras a las personas con discapacidad, para la práctica de actividades físicas y deportivas en los niveles de desarrollo estatal, nacional e internacional;

**II.-** Alentar la participación de las personas con discapacidad en las actividades deportivas generales a todos los niveles;

**III.-** Promover la construcción de instalaciones especiales para la práctica del deporte adaptado;

**IV.-** Impulsar la formación de equipos deportivos de personas con discapacidad, y que se les proporcionen entrenadores deportivos debidamente capacitados para el manejo de los diversos tipos de capacidades, así como becas, uniformes y equipos e instrumentos necesarios para la práctica de los deportes de que se trate;

**V.-** Adoptar medidas para asegurar a las personas con discapacidad, acceso y libre desplazamiento en instalaciones deportivas;

**VI.-** Asegurar que los niños, niñas y adolescentes con discapacidad tengan acceso, en igualdad de condiciones, a la participación en actividades deportivas y recreativas, incluidas las que se realicen dentro del sistema escolar;

**VII.-** Fomentar que las personas con discapacidad puedan participar en la organización de actividades recreativas, de esparcimiento y deportivas;





**VIII.-** Promover la adecuación de las instalaciones deportivas y recreativas de los hoteles, playas, estadios deportivos y gimnasios, tanto públicos como privados, a fin de hacerlos accesibles al uso y disfrute de las personas con discapacidad;

**IX.-** Promover el otorgamiento de becas económicas deportivas a las personas con discapacidad que demuestren su compromiso en el ámbito deportivo;

**X.-** Auxiliarse con otras instituciones públicas o privadas para obtener información y asesoría en materia de discapacidad, que contribuya al establecimiento de políticas públicas a favor de las personas con discapacidad para garantizar su derecho al deporte, y

**XI.-** Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

**Artículo 99.-** Las Organizaciones de la Sociedad Civil en la entidad y las personas con discapacidad, coadyuvarán en la implementación de programas que permitan fortalecer actividades culturales, deportivas y recreativas, como medios para el desarrollo integral de las mencionadas personas.

**Artículo 100.-** La Secretaría de Fomento Turístico promoverá el derecho de las personas con discapacidad para acceder a los servicios turísticos. Para tales efectos, realizará las siguientes acciones:

**I.-** Establecer programas a efecto de que la infraestructura destinada a brindar servicios turísticos cuente con facilidades de Accesibilidad universal;



II.- Establecer medidas para la promoción turística de las personas con discapacidad, y

III.- Las demás que señale esta Ley y otras disposiciones aplicables.

## **TÍTULO TERCERO MECANISMOS PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

### **CAPÍTULO I**

#### **Recopilación de datos y estadísticas**

**Artículo 101.-** Las autoridades estatales y municipales competentes, en la forma que establezca el reglamento de esta Ley, recopilarán y generarán información adecuada, incluidos datos estadísticos, desagregados por sexo, edad, escolaridad y tipo de discapacidad, y de investigación, que les permita formular y aplicar Políticas Públicas en materia de protección de los derechos de las personas con discapacidad.

Para tal efecto, podrán firmar convenios de colaboración con instituciones educativas y académicas, así como dependencias y entidades de gobierno de los tres niveles, para la realización de investigaciones generadoras de datos estadísticos.

**Artículo 102.-** En el proceso de recopilación y generación de la información mencionada en el artículo que antecede, se deberá respetar todo lo dispuesto en la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Yucatán y demás disposiciones aplicables.



La información que se recopile o genere y, que no tenga el carácter de reservada o confidencial en términos de la Ley antes mencionada, se difundirá en formatos que sean accesibles para las personas con discapacidad.

**Artículo 103.-** La información recopilada deberá estar desglosada y se utilizará como ayuda para evaluar el cumplimiento de las obligaciones otorgadas por esta Ley a las autoridades estatales y municipales, así como para identificar y eliminar las barreras con que se enfrentan las personas con discapacidad en el ejercicio de sus derechos.

## **CAPÍTULO II**

### **De la queja popular**

**Artículo 104.-** Toda persona u Organización de la Sociedad Civil, podrá presentar una queja ante las autoridades estatales y municipales por cualquier hecho, acto u omisión que produzca o pueda producir daños o afectación a los derechos que establece esta Ley, o que contravenga cualquier otra de sus disposiciones o de los demás ordenamientos que regulen materias relacionadas con las personas con discapacidad.

**Artículo 105.-** El reglamento de esta Ley, establecerá las autoridades, mecanismos y trámites relativos a la presentación de la queja.

## **CAPÍTULO III**

### **De las medidas positivas y compensatorias**

**Artículo 106.-** Las dependencias y entidades que integran la Administración Pública



Estatal y Municipal, en la medida de lo posible, otorgarán una atención preferencial a las personas con discapacidad, a efecto de agilizar los trámites y procedimientos administrativos que las mismas realicen.

**TÍTULO CUARTO**  
**CONSEJO PROMOTOR DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS  
CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE YUCATÁN**

**CAPÍTULO ÚNICO**

**Artículo 107.-** Se crea el Consejo Promotor de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, que tendrá por objeto intervenir como un órgano auxiliar encargado de promover y fomentar las políticas públicas para hacer efectivo el cumplimiento de los derechos establecidos en esta Ley.

**Artículo 108.-** El Consejo tendrá las siguientes funciones:

I.- Participar en la elaboración del Programa, y sus modificaciones o actualizaciones;

II.- Propiciar la participación y colaboración interinstitucional activa entre el Gobierno del Estado, las Organizaciones de la Sociedad Civil y la sociedad, con el objetivo de actualizar e incluir en el Programa cualquier proyecto de desarrollo integral que contribuya a hacer efectivo el cumplimiento de los derechos a favor de las personas con discapacidad;

III.- Promover la elaboración de proyectos a efecto de que sean considerados como Política pública para la protección de los derechos de las personas con discapacidad;



**IV.-** Promover la preparación de proyectos en materia de Prevención de discapacidades, prestación de los servicios de salud, educación, empleo y vivienda para las personas con discapacidad, a efecto de incluirlos en el Programa;

**V.-** Coadyuvar en el desarrollo y observancia del Programa y de los proyectos sobre discapacidad en el Estado;

**VI.-** Propiciar la participación ciudadana y de las organizaciones civiles en el seguimiento, operación y evaluación del Programa;

**VII.-** Promover y fomentar la cultura de la dignidad, respeto y solidaridad de los derechos de las personas con discapacidad, a través de programas y campañas de sensibilización y concientización;

**VIII.-** Promover la ejecución de proyectos y actividades que propicien la participación plena de las personas con discapacidad en la vida económica, social, política y cultural del Estado;

**IX.-** Promover la elaboración, publicación y difusión de estudios, investigaciones, obras y materiales en la materia, especialmente, sobre el desarrollo e inclusión social, económico, político y cultural de las personas con discapacidad;

**X.-** Promover la celebración de convenios con dependencias y entidades del Poder Ejecutivo, municipios y Organizaciones de la Sociedad Civil, para la instrumentación de las acciones relacionadas con el desarrollo y la inclusión social de las personas con discapacidad;



**XI.-** Promover acciones de difusión y defensa de los derechos de las personas con discapacidad, así como las disposiciones legales que los contemplan, a fin de garantizar su aplicación;

**XII.-** Promover la instrumentación de una Política pública económica que contemple el financiamiento de programas, subsidios y fondos especiales para estimular y apoyar el desarrollo de las personas con discapacidad;

**XIII.-** Difundir las políticas públicas, planes y acciones a desarrollar, de acuerdo con las disposiciones de esta Ley;

**XIV.-** Solicitar información a las instituciones públicas, sociales y privadas que le permitan el cumplimiento de las atribuciones que le confiere esta Ley;

**XV.-** Proponer modificaciones al marco jurídico local de la materia;

**XVI.-** Elaborar en el mes de enero el programa anual de actividades correspondiente e informar de su realización en el mes de diciembre de cada año, y

**XVII.-** Las demás que resulten necesarias para el cumplimiento de su objeto.

**Artículo 109.-** El Consejo se conformará de la siguiente manera:

**I.-** Un Presidente, designado por el Titular del Poder Ejecutivo;

**II.-** Un Secretario, que será el Director General del DIF, y



**III.- Como vocales:**

- a) Un representante de la Secretaría General de Gobierno del Estado de Yucatán;
- b) Un representante de la Secretaría de Salud;
- c) Un representante de la Secretaría de Educación;
- d) Un representante de la Secretaría de Seguridad Pública;
- e) Un representante de la Secretaría de Fomento Turístico;
- f) Un representante de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Medio Ambiente;
- g) Un representante de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social;
- h) Un representante de la Secretaría de la Cultura y las Artes;
- i) Un representante del Instituto del Deporte del Estado de Yucatán;
- j) Un representante del Instituto de Vivienda del Estado de Yucatán;
- k) Un representante de las personas con discapacidad, y
- l) Cuatro representantes de las Organizaciones de la Sociedad Civil.

**Artículo 110.-** Con la finalidad de cumplir con sus funciones, el Consejo podrá establecer comités de trabajo, en coordinación con el DIF.

**Artículo 111.-** Las facultades y obligaciones de los integrantes del Consejo, así como todo lo relativo a su funcionamiento, deberán estar establecidas en el reglamento de esta Ley.



## TÍTULO QUINTO

### DEL PROGRAMA PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

#### CAPÍTULO ÚNICO

**Artículo 112.-** El Programa para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad tiene por objeto contribuir a la protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad y será elaborado por el DIF, con la participación de las dependencias y entidades integrantes del Consejo.

**Artículo 113.-** El Programa contendrá al menos las políticas públicas, objetivos, estrategias, acciones e incluirá los mecanismos e instrumentos contemplados en esta norma, en los términos que establezca el reglamento de esta Ley.

Corresponde a las dependencias y entidades del Poder Ejecutivo previstas en esta Ley, aportar lo conducente para la integración del Programa.

**Artículo 114.-** El Programa será revisado y actualizado anualmente a efecto de ser modificado en los rubros en que no se presenten los avances proyectados en el propio Programa.

## TÍTULO SEXTO

### RESPONSABILIDADES Y SANCIONES

#### CAPÍTULO ÚNICO

**Artículo 115.-** Las personas que incumplan las previsiones contenidas en esta Ley, serán sancionadas por las autoridades correspondientes, en la forma y términos





que establezcan las disposiciones legales y reglamentarias aplicables.

Las conductas que infrinjan las disposiciones de esta Ley y su reglamento y que no tengan sanción específica en las materias a cargo de las autoridades señaladas en esta Ley, serán sancionadas con:

I.- Amonestación con apercibimiento, y

II.- Multa de diez a doscientas veces el salario mínimo general vigente en el Estado, al momento de cometerse la infracción.

Para la aplicación e individualización de la sanción prevista en la fracción II de este artículo, se estará a lo previsto en la Ley de la materia o, en su caso, en la Ley de Actos y Procedimientos Administrativos del Estado de Yucatán.

En contra de las resoluciones que impongan las sanciones de que se trata, se podrá interponer el recurso administrativo de revisión previsto en la Ley de Actos y Procedimientos Administrativos del Estado de Yucatán.

**Artículo 116.-** El incumplimiento a lo dispuesto en esta Ley por parte de las autoridades estatales y municipales, generará responsabilidad y será sancionado conforme a la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado de Yucatán.

**Artículo 117.-** La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán, coadyuvará en la aplicación de esta Ley, estableciendo como prioridad la protección y promoción de los derechos de las personas con discapacidad en el ámbito de su competencia.



## **TRANSITORIOS:**

**ARTÍCULO PRIMERO.-** Esta Ley entrará en vigor el primer día hábil del mes de enero del año 2012, previa su publicación en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán.

**ARTÍCULO SEGUNDO.-** A partir de la entrada en vigor de esta Ley, quedará abrogada la Ley para la Integración de Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán publicada en el Diario Oficial del Estado de fecha 16 de mayo de 1996.

**ARTÍCULO TERCERO.-** El Poder Ejecutivo del Estado deberá emitir las disposiciones reglamentarias de esta Ley, en un plazo no mayor a 180 días a partir de su entrada en vigor.

**ARTÍCULO CUARTO.-** A partir de la entrada en vigor de esta Ley, quedará abrogado el Reglamento del Consejo Promotor para la Integración de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, publicado en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán el día 11 de enero de 2008.

**DADO EN LA SEDE DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN INFANTIL TELFÓN (CRIT) YUCATÁN, UBICADO EN EL PERIFÉRICO PONIENTE DE LA CIUDAD DE MÉRIDA, YUCATÁN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, A LOS TRES DÍAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL ONCE. PRESIDENTE: DIPUTADO CARLOS GERMÁN PAVÓN FLORES.- SECRETARIO.- DIPUTADO PEDRO FRANCISCO COUOH SUASTE.- SECRETARIA.- DIPUTADA LETICIA DOLORES MENDOZA ALCOCER.- RÚBRICAS.**

**Y, POR TANTO, MANDO SE IMPRIMA, PUBLIQUE Y CIRCULE PARA SU CONOCIMIENTO Y DEBIDO CUMPLIMIENTO.**



**EXPEDIDO EN LA SEDE DEL PODER EJECUTIVO, EN LA CIUDAD DE MÉRIDA,  
CAPITAL DEL ESTADO DE YUCATÁN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, A LOS  
SIETE DIAS DEL MES DE DICIEMBRE DEL AÑO DOS MIL ONCE.**

**(RÚBRICA)**

**C. IVONNE ARACELLY ORTEGA PACHECO  
GOBERNADORA DEL ESTADO DE YUCATÁN**

**(RÚBRICA)**

**C. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ ÁLVAREZ  
SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO.**



## DECRETO 285

Publicado en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán

el 12 de junio de 2015

**Artículo primero.** Se expide la Ley de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán.

**Artículo segundo.** Se derogan los párrafos segundo y tercero del artículo 54; se derogan los artículos 55 y 56; se derogan las fracciones II y III del artículo 59; se derogan los artículos 67, 88, 143, 144, 145, 146; se adiciona el párrafo tercero del artículo 338; se reforman los artículos 342, 351 y 373; se adicionan los artículos 373 Bis y 379 Bis; se reforma el artículo 382; se adiciona el párrafo tercero del artículo 383; se adiciona el párrafo segundo recorriéndose los actuales párrafos segundo, tercero y cuarto para pasar a ser los párrafos tercero, cuarto y quinto del artículo 402, todos del Código de Familia para el Estado de Yucatán, para quedar como siguen:

**Artículo tercero.** Se reforma el artículo 44 de la Ley del Registro Civil del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo cuarto.** Se adiciona el artículo 13 Bis a la Ley de para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo quinto.** Se adiciona el artículo 64 Bis, y se reforma el artículo 129, ambos de la Ley de Salud del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo sexto.** Se reforman las fracciones XIV y XV, y se adiciona la fracción XVI del artículo 12, de la Ley de Educación del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo séptimo.** Se reforma el artículo 25; se adiciona el artículo 26 Bis; y se reforma el párrafo primero del artículo 101, ambos de la Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo octavo.** Se adicionan el párrafo cuarto al artículo 79; y se reforman las fracciones III y IV, y se adiciona la fracción V del artículo 80, ambos del Código de Procedimientos Familiares del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo noveno.** Se adiciona el artículo 969 Bis al Código Civil del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo décimo.** Se adicionan el párrafo segundo al artículo 50; y la fracción IV al artículo 55, ambos del Código de Procedimientos Civiles del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

**Artículo décimo primero.** Se reforman las fracciones II y X del artículo 2; se reforma la fracción XVIII, y se adicionan las fracciones XIX y XX recorriéndose en su numeración la actual fracción XIX para pasar a ser la fracción XXI del artículo 10; se deroga el Capítulo I del Título Cuarto, conteniendo los artículos 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 y 25; se reforma la denominación del Capítulo II "Del Programa para la Prevención, Combate y Erradicación de la Violencia en el Entorno Escolar del Estado de Yucatán" para quedar como "Del Programa Especial de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes", del Título Cuarto; se deroga el artículo 26; se reforma el párrafo primero, y se deroga la fracción I, del artículo 27, todos de la Ley para la Prevención, Combate y Erradicación de la Violencia en el Entorno Escolar del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:



**Artículo décimo segundo.** Se reforman los artículos 6 y 7; la fracción I del artículo 145; y el párrafo segundo del artículo 155, todos de la Ley de Justicia para Adolescentes del Estado de Yucatán, para quedar como sigue:

### **Artículos transitorios**

#### **Primero. Entrada en vigor**

Este decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo transitorio segundo.

#### **Segundo. Régimen de vigencia especial**

Las derogaciones de los artículos 67, 88 y 144 del Código de Familia para el Estado de Yucatán entrarán en vigor a los dos años contados a partir de la publicación de este decreto en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán. La reforma del artículo 7 de la Ley de Justicia para Adolescentes del Estado de Yucatán entrará en vigor el mismo día que lo haga el Código Nacional de Procedimientos Penales.

#### **Tercero. Abrogación**

Se abrogan la Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán, publicada en el Diario Oficial del Gobierno del Estado de Yucatán, el 8 de agosto de 2008.

#### **Cuarto. Expedición del programa**

El Gobernador deberá expedir el Programa Especial de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes dentro de un plazo de ciento ochenta días naturales contados a partir de la entrada en vigor de este decreto.

#### **Quinto. Instalación del consejo**

El Consejo de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán deberá instalarse dentro de un plazo de noventa días naturales contados a partir de la entrada en vigor de este decreto.

#### **Sexto. Expedición de reglamento interno**

El Consejo de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán deberá expedir su reglamento interno dentro de un plazo de noventa días naturales contados a partir de su instalación.

#### **Séptimo. Modificación de regulación interna de la Prodemefa**

La Procuraduría de la Defensa del Menor y la Familia deberá adecuar su regulación interna en materia de procedimientos de adopción en los términos de lo dispuesto por este decreto dentro de un plazo de noventa días naturales contados a partir de su entrada en vigor.

#### **Octavo. Modificación de regulación interna de la Codhey**

La Comisión de Derechos Humanos del Estado de Yucatán deberá adecuar su regulación interna para establecer una unidad administrativa especializada en materia de niñas, niños y adolescentes, en los términos de lo dispuesto por el artículo 140 de la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

#### **Noveno. Nombramiento del secretario ejecutivo**

El Gobernador deberá nombrar al Secretario Ejecutivo del Consejo de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de Yucatán dentro de un plazo de treinta días naturales contados a partir de la entrada en vigor de este decreto.

#### **Décimo. Matrimonios entre adolescentes**

Los matrimonios entre adolescentes celebrados antes de la entrada en vigor de este decreto en los términos de los artículos que se derogan del Código de Familia para el Estado de Yucatán serán válidos para todos los efectos legales.



**Décimo primero. Derogación tácita**

Se derogan las disposiciones de igual o menor jerarquía que se opongan a lo establecido en este decreto.

**DADO EN LA SEDE DEL RECINTO DEL PODER LEGISLATIVO EN LA CIUDAD DE MÉRIDA, YUCATÁN, ESTADOS UNIDOS MEXICANOS A LOS VEINTIOCHO DIAS DEL MES DE MAYO DEL AÑO DOS MIL QUINCE.- PRESIDENTE DIPUTADO LUIS ALBERTO ECHEVERRÍA NAVARRO.- SECRETARIA DIPUTADA ADRIANA CECILIA MARTÍN SAUMA.- SECRETARIA DIPUTADA LEANDRA MOGUEL LIZAMA. RÚBRICA.**

Y, por tanto, mando se imprima, publique y circule para su conocimiento y debido cumplimiento.

Se expide este decreto en la sede del Poder Ejecutivo, en Mérida, a 29 de Mayo de 2015.

**(RUBRICA)**

**Rolando Rodrigo Zapata Bello**  
Gobernador del Estado de Yucatán

**(RUBRICA)**

**Roberto Antonio Rodriguez Asaf**  
Secretario General de Gobierno



### APÉNDICE

Listado de los decretos que derogaron, adicionaron o reformaron diversos artículos de la Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán.

	DECRETO	FECHA DE PUBLICACIÓN EN EL DIARIO OFICIAL DEL ESTADO DE YUCATÁN
Ley para la Integración de Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán. (Abrogada a partir del 2/01/2012)	<b>53</b>	<b>16/V/996</b>
Fe de Erratas:		<b>17/V/996</b>
Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán.	<b>469</b>	<b>21/XII/2011</b>
<b>Artículo séptimo.</b> Se reforma el artículo 25; se adiciona el artículo 26 Bis; y se reforma el párrafo primero del artículo 101, ambos de la Ley para la Protección de los Derechos de las Personas con Discapacidad del Estado de Yucatán.	<b>285</b>	<b>12/VI/2015</b>